

<<中国语言生活状况报告>>

图书基本信息

书名：<<中国语言生活状况报告>>

13位ISBN编号：9787100085724

10位ISBN编号：7100085721

出版时间：2011-12

出版时间：商务印书馆

作者：教育部语言文字信息管理司

页数：426

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国语言生活状况报告>>

### 内容概要

2006年以来,《中国语言生活状况报告》连续由国家语言文字工作委员会向社会发布,在反映语言国情、帮助语言决策、推进语言服务方面做出许多努力,不仅在国内产生了很好的反响,而且在国外也受到特别的关注,可以说形成了一个品牌。

2010年,时值《中国语言生活状况报告》发布五周年之际,语言报告如何更好地为政府和大众服务,成了参与者热议的话题。

2010年9月17日至18日,在国家语言资源监测与研究中心主办的语言资源监测与服务论坛上,探讨过语言数据如何更好地总结、呈现,语言报告如何更好地开发利用和改进的问题。

10月15日至17日,在中国人民大学举办的首届中国语言生活学术研讨会上,采用嘉宾论坛的形式,专题研讨了《中国语言生活状况报告》的现状、问题,以及解决方略。

2011年3月20日,李宇明司长在教育部专门召集语言报告主编会议,明确了语言报告的工作程序和机制,并就语言报告改版等问题做出决策。

5月1日至4日广东韶关的语言报告审稿会,10月8日至9日北京的语言报告选题会,又对语言报告改版方案做了进一步的完善。

综合起来,这次《中国语言生活状况报告》的改版,主要体现在以下3个方面:一是报告内容“减肥”“瘦身”,将上编和下编两卷合为一卷,内分“工作篇”“专题篇”“热点篇”“数据篇”“港澳台篇”“参考篇”6部分;书后附光盘,“数据篇”保留调查报告,字表、词表等放在光盘里。

二是与其他学科的“皮书”接轨,将出版年和内容年分开,封面改按出版年标明,如《中国语言生活状况报告(2011)》,标写的是2011年出版,反映的是2010年的内容。

三是组织架构调整,全书由教育部语言文字信息管理司组编,设组织委员会,由语信司领导担任正副主任,聘任主编和副主编。

目前呈现给大家的,是本书改版后的成果,希望读者朋友提出宝贵意见。

## <<中国语言生活状况报告>>

### 书籍目录

- 2010年中国语言生活状况
- 国家和地方教育规划纲要中有关语言文字的规定
- 第一部分 工作篇
  - 国家语委语言文字工作
  - 相关部委语言文字工作
  - 地方语言文字工作
  - 海峡两岸语言文字交流
  - 汉语国际传播状况
- 第二部分 专题篇
  - 北京国际语言环境建设
  - 青海玉树救灾中的语言障碍与语言援助
  - 广州亚运会语言服务与语言元素
  - 北京农民工子弟语言使用与身份认同调查
  - 内蒙古额尔古纳市俄罗斯族语言使用调查
  - 华语词典编纂状况
  - 《咬文嚼字》“咬嚼”社会生活语言
  - 学界关注语言生活
- 第三部分 热点篇
  - 年度语言生活聚焦
  - “汉语盘点”活动扫描(2006--2010)
  - 中小学语文教材热
  - “汉字书写危机”热议
- 第四部分 数据篇
  - 2010年度媒体用字用语调查
  - 2010年度媒体新词语调查
  - 2010年度媒体流行语调查
  - 2010年度博客语言调查
  - 维吾尔语小学、初中语文教材用词调查
  - 藏语初中、高中语文教材用词调查
  - 附篇 海外汉语教材用字用词调查
  - 东南亚小学华文教材课文用字调查
  - 东南亚华文媒体字母词表(示例)
- 第五部分 港澳台篇
  - 澳门“圆形地”街名调查
  - 台湾语文生活近况
  - 台湾华语文传播近况
- 第六部分 参考篇
  - 世界语言生活大事述略
  - 比利时语言问题与政府危机
  - 美国、澳大利亚语言教育政策近况
  - 加拿大华人“遗产语言”教育
  - 美国“全球语言监测中心”
- 附录
- 图表目录
- 术语索引

<<中国语言生活状况报告>>

光盘目录  
后记

## <<中国语言生活状况报告>>

### 章节摘录

四五十岁到60多岁的中老年人群，大多在幼年跟父母或长辈学过俄语，他们小时候周围的人都讲俄语。

后来由于“文革”的影响，没有使用俄语的环境了，这个年龄段许多人的俄语，就只停留在听说层面，不能阅读和写作。

四五十岁的人多半能听懂与日常生活有关的话语，会说一些日常用语或词语。

个别60岁开外的人，口语表达相对流利，但较之老年人群有明显的退化。

这个年龄段人群的俄语水平远不及汉语，在与老年人交往时，无论对方使用何种语言，他们通常都用汉语作答；与年轻人及彼此之间交往时，只使用汉语。

40岁以下的中青年及儿童，基本上只懂汉语一种语言，俄语既不能听，也不能说，更谈不上读和写，为数不多的人可以听懂生活中常用的个别单词。

20岁以下的人，俄语水平较其父辈还要差。

这个年龄段的人群相互之间及与长辈交往时均使用汉语。

当地室韦乡的林娜老人，80多岁，母亲是俄罗斯人，父亲是汉族。

林娜自幼随父母来到中国，后与中俄混血人结婚，婚后育有9个子女。

丈夫去世后，林娜随小儿子一家居住。

小儿子50岁左右，只会讲汉语。

小儿媳是鄂温克族，当年嫁过来时不会讲汉语，后逐渐学会。

除林娜老人外，其他家庭成员均不懂俄语。

住在村子另一头的玛露霞老人76岁，父母均为俄罗斯人。

林娜经常去玛露霞家串门聊天，两位老人大多使用俄语交流，偶尔穿插使用汉语。

我们曾在当地问卷调查俄罗斯族的“俄语掌握情况”，共收回有效问卷133份，涉及男性44人、女性89人。

.....

<<中国语言生活状况报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>