

<<对外汉语教学法>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语教学法>>

13位ISBN编号：9787100088503

10位ISBN编号：710008850X

出版时间：2012-4

出版时间：商务印书馆

作者：吴勇毅

页数：335

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<对外汉语教学法>>

### 内容概要

《商务馆对外汉语专业本科系列教材：对外汉语教学法》是对外汉语专业本科学生的专业必修课教材，也可作为汉语国际教育硕士专业学位研究生的课外参考书，同时也可供大专院校应用语言学专业的师生和其他汉语作为第二语言/外语教学工作者、研究者参考。

本教材吸收了汉语作为第二语言/外语教学研究的最新成果，侧重实用性和可操作性以及教学理念的培养和教师素质的养成，从教学环境、培养目标、教学大纲、教学模式、教材、课堂教学设计（预设事件）、课堂教学的非预设事件、词汇语法教学、教学案例分析等各个方面全面阐释了汉语作为第二语言/外语的整个教学过程，并且着重论述了作为一名汉语教师所应具备的素质和能力。

理论与实践相结合，通过大量实例展示凸显教学之特点，具有很强的针对性。

每章后面配有相应的“思考与任务”，供读者反思与“动手”。

## &lt;&lt;对外汉语教学法&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 第二语言 / 外语教学法第一节 安东尼的三层结构与王才仁的五个层次第二节 理查德和罗杰斯的框架与吕必松的四大环节第二章 汉语作为第二语言教学与汉语作为外语教学第一节 “第二语言教学”与“外语教学”第二节 环境因素对汉语学习的影响第三节 汉语作为第二语言教学与汉语作为外语教学的差异第三章 第二语言 / 外语能力标准第一节 第二语言 / 外语教学的基础工程第二节 从《汉语水平等级标准与等级大纲[试行]》到《国际汉语能力标准》第三节 《欧洲语言共同参考框架：学习、教学、评估》第四节 美国《ACTFL语言能力等级标准》与OPI第四章 教学大纲第一节 教学大纲的性质、类型和作用第二节 第二语言教学大纲介绍与分析第三节 汉语教学大纲介绍与分析第四节 教学大纲的制订与实施第五章 教学模式第一节 什么是教学模式第二节 汉语作为第二语言 / 外语教学模式的演变与发展第三节 汉语课堂教学模式第四节 教学模式的构建与选用第六章 教材的选择与使用第一节 教材的选择第二节 教材的分析第三节 教材内容的调整第七章 课堂教学设计第一节 课堂教学设计的意义与作用第二节 课堂教学设计的内容与流程第三节 课堂教学设计的形式——教案的编写第四节 课堂教学设计的实施——教学的组织第八章 课堂教学中的非预设事件第一节 非预设事件的分类第二节 非预设事件的教学资源价值第三节 非预设事件与课堂教学第四节 非预设事件与教学预设第五节 非预设事件与汉语教师的专业化发展第九章 语法教学第一节 语法教学的目标和内涵第二节 语法教学的原则和方法第三节 情境下的虚词教学第十章 词汇教学第十一章 课堂教学案例分析第十二章 怎样做一名好教师——教师的素质参考文献后记

<<对外汉语教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>