

<<论教育公共性及其保障>>

图书基本信息

书名：<<论教育公共性及其保障>>

13位ISBN编号：9787100088626

10位ISBN编号：7100088623

出版时间：2012-10

出版时间：商务印书馆

作者：张茂聪

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<论教育公共性及其保障>>

内容概要

《论教育公共性及其保障》通过对国内外教育公共性的已有研究成果的梳理、分析、综合和概括，结合中西方国家取得的成就，针对实际情况，在实地考察和案例研究的基础之上，对存在的问题追寻原因，寻找对策。

通过研究教育入学机会均等、教育过程平等、教育资源、设施的平等，培养具有基本素质和连带作用的公民这一结果的平等等内容，构建一套系统、科学和行之有效的教育公共性的内容体系。

<<论教育公共性及其保障>>

书籍目录

走向教育公共性(代序) 导论一、选题的缘由及意义(一)选题的缘由(二)选题的意义二、国内外研究综述(一)国外研究述评(二)国内研究述评三、研究目的、路径与方法(一)研究目的(二)研究内容(三)研究路径(四)研究方法(五)研究规约第一章 教育公共性及其理论基础一、教育公共性的内涵(一)公共性:一个多维广义的概念(二)公益、公正、平等:教育公共性的核心内涵二、教育公共性的理论基础(一)哲学视野中的教育公共性(二)政治与行政学视阈中的教育公共性(三)社会学视野中的教育公共性(四)经济学理论中的教育公共性第二章 教育公共性:问题与分析一、教育公共性的尴尬(一)教育公共性的消解(二)大众传媒对教育公共性的消极影响(三)教育公共体系内政府与市场的迷乱(四)“二元结构”:我国义务教育财政体制下剪不断的纠葛二、制度与责任的缺失:我国教育公共性的追问(一)我国农村义务教育经费缺乏有效的保障机制(二)政府间财政责任模糊,财权与事权不对称(三)区域教师资源流动与配置均衡化难以保障(四)政府公共服务的职能没有得到较好体现(五)权利与义务、权力与责任的失衡,导致公共精神缺失第三章 教育公共性的保障:教育公共服务一、教育公共服务路径选择(一)完善教育公共治理体制,培育公民公共精神(二)把教育公共服务作为政府的基本职责(三)实现教育公共服务供给主体多元化和供给方式多样化(四)完善教育公共服务的监管和评价体制(五)优先、均衡、效率:政府配置教育公共资源的基本原则二、推进教育公共服务均等化(一)教育公平:教育公共服务均等化的政策核心(二)教育公共服务最低公平:实现教育公共服务均等化的基本策略三、重组制度、经费、法律等基本元素,促进义务教育均衡发展(一)教育投资主体重心上移,促进教育均衡发展(二)明确各级政府权责及其教育投入机制,加大对农村教育经费总量投入(三)完善城乡协调发展机制,实现教育财权与事权的统一(四)健全教育法律体系,为教育公共服务体系的建立提供法律保障第四章 教育公共性的保障:公共财政一、政府主体:教育公共财政的政府责任担当(一)公共财政的基本特征(二)保证教育领域的公共利益是政府的基础性责任二、建立义务教育公共财政制度(一)建立义务教育的政府间转移支付系统:基于区域财政能力不均衡的必然选择(二)增加灵活性:均衡推进义务教育公共财政政策的必要补充第五章 教育公共性的保障:非营利组织的社会责任一、非营利组织在教育中的价值与功用(一)非营利组织在社会治理结构中的优势(二)非营利组织力量对教育政策与管理的影响二、政府提供公共物品的局限及与非营利组织的合作模式(一)政府提供公共物品的局限(二)政府——非营利组织的合作模式第六章 教育公共性的保障:学校与社区互动一、学校与社区的互动形态(一)学校与社区互动意义(二)以社区为本位的社区——学校互动(三)以学校为本位的学校——社区互动二、学校与社区互动的路径选择(一)资源整合与运用:学校向社区开放(二)公开化、透明化与条理化的制度保障(三)让学校教育拥有自主性第七章 教育公共性保障:舆论环境与大众公共传媒一、信息时代的大众传媒及其公共性(一)大众传媒及其功能(二)大众传媒的公共性(三)我国大众传媒的公共性发展特点二、大众传媒公共性对教育公共性的影响(一)大众传媒公共性对教育公共性积极性(二)大众传媒公共性对教育公共性的消极性根源三、教育公共性视域中的大众传媒公共性(一)重建网络媒体交往伦理的核心价值(二)教育公共性主体意识的培养(三)推动大众传媒公共性的良性发展余论主要参考文献后记

<<论教育公共性及其保障>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>