

<<中国历史文选导读>>

图书基本信息

书名：<<中国历史文选导读>>

13位ISBN编号：9787100089937

10位ISBN编号：710008993X

出版时间：2012-5

出版单位：商务印书馆

作者：田志勇,舒仁辉

页数：410

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国历史文选导读>>

内容概要

《中国历史文选导读》是一部全面概述中国历史典籍系统的文选教材，该书包括五个部分的内容：《中国历史文选》教学大纲、典籍概述导读、课文导读（38篇）、课文讲析（27篇）、读史必备的文化史常识。

<<中国历史文选导读>>

作者简介

主编简介：田志勇，红河学院教授，硕士生导师，主要著作《名篇解读》（独撰，华文出版社2004年1月）、《三国英雄人物》（主编，华文出版社2004年1月）、《晋书词典》（参编，山东教育出版社2001年1月）、《读出精彩人生 - 史记经典故事100篇》（华文出版社2005年1月），另主编、参编教材多部。

舒仁辉，浙江工商大学教授，硕士生导师，发表论文有《汉魏六朝妇女劳动生活简论》、《章学诚论辨》、《宋朝大家庭论略》、《宋史•高宗纪补正》等数十篇，出版著作《东都事略》与《宋史》比较研究。

<<中国历史文选导读>>

书籍目录

一 《中国历史文选》教学大纲研讨

- (一)课程设置
- (二)教学目的与要求
- (三)教学原则与方法
- (四)学时比例

二 典籍概述导读

- (一)典籍概述学习要求
- (二)要籍介绍学习要求
- (三)参考书目

三 课文导读

序篇

四库全书总目

史部总序

第一单元 纪传体文选

史记

秦始皇本纪

孔子世家

魏其武安侯列传

货殖列传序

.....

四 课文讲析

附录一 古代帝王的特殊称谓

附录二 历代帝王避讳字表

<<中国历史文选导读>>

章节摘录

版权页：（一）课程设置“中国历史文选”是高等院校历史系（科）开设的一门重要专业基础课。不同层次的高等院校，开设的课时不等。

多数院校只在第一学年开设，共两个学期，每个学期按18周计，每周4学时，全年共授课144学时；有的院校每周只有2学时，总授课为72学时；也有开设一年半的，总授课超过144学时。

本大纲按总授课144学时制订，具有参考价值和指导意义，各校根据课时的增减，可作出相应调整。

（二）教学目的与要求“中国历史文选”课的教学目的主要是培养学生阅读和使用我国古代文献典籍的能力，同时也为进一步学习和研究中国历史奠定基础。

这就要求本课程在保证文选教学这一主体内容的前提下，辅之以相应的文献和读史常识，以加深学生对我国文献典籍的全面了解，并提高阅读能力，掌握历史研究的一般方法。

为了实现这一目的，“中国历史文选”教材的内容需要革新。

新编单元制《中国历史文选》教材为了适应这一要求，将内容分为四个方面：1.典籍概述；2.文章选讲；3.练习文选；4.通论（文化常识）。

具体的教学和要求如次：1.典籍概述 教材按类分为13个单元，每单元在文选之前都设有专题讲授。

典籍概述内容包括每一类文献典籍的源流、体例、价值，以及要籍书目。

要求学生了解文献典籍的发展概况，对历史要籍要掌握作者简历、成书年代、主要内容、编纂体例、史料价值、版本、注本等。

2.文章选讲通过对各类典型历史文选的讲授，要求学生掌握较为系统的古汉语理性知识，能够阅读通用的古代文献典籍，并能具体感知各类文献典籍的体例、叙事、取材及编纂特点。

教师讲授以字、词、句为主，可适当串讲，但要防止以串讲代替字、词、句的落实，以培养学生举一反三的能力。

对于词汇，要求学生掌握1000左右的基本词汇，能够理解古汉语常用词的本义、引申义、假借义，以及实词活用，其中300至500左右的重点词，要求学生达到熟练使用的程度。

3.练习文选 供学生作业实践，原则上每周1至2次，与教学时数相等。

方式多种多样：标点断句、注音释义、语译古文、语法分析、写段意或简析课文等。

作业提倡全批全改，对其中的普遍性错误，教师须利用辅导形式集中讲解。

4.通论教学通过各单元专题通论的教学，要求学生了解和掌握阅读古籍必备的较有系统的基础知识，包括传统的小学文字，音韵，训诂，古籍的标点、断句、注疏与今译，古汉语基础知识，文化史基础知识，文史工具书的使用，历史名词特殊读音等等。

通论的课堂教学不应占过多的学时，教师只做辅导、提示，主要靠学生自学来掌握。

（三）教学原则与方法 1.以唯物史观作指导，批判继承中国古代文化遗产，培养爱国主义思想。

2.循序渐进教学 学习中国古代文献典籍，时间愈早的典籍，学习起来难度愈大。

新编《中国历史文选》教材，打破了依时间顺序选文的旧例，代之以按文体类别贯通古今的条式单元制，为循序渐进教学奠定了基础。

在教学实践中，教师依据这一原则，还可在单元制基础上进行创造性的发挥。

3.合理容量的多层次教学任何一种“中国历史文选”教材的容量，总是大于教学时数总量，这是“历史文选”教材的一大特点。

因此，课堂教学，要按教学时数总量合理选讲教材内容，要事先作出通盘的安排，这是合理容量的教学原则。

对于教材内容，采用有的精讲，有的略讲，有的不讲以及课外指导等多种形式，这是多层次的教学原则。

<<中国历史文选导读>>

编辑推荐

《中国历史文选导读》由商务印书馆出版。

<<中国历史文选导读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>