

<<文话七十二讲>>

图书基本信息

书名：<<文话七十二讲>>

13位ISBN编号：9787101057812

10位ISBN编号：7101057810

出版时间：2007-9

出版时间：中华书局

作者：夏丏尊,叶圣陶

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<文话七十二讲>>

内容概要

上世纪三十年代，两位先生因不满当时的语文教学和使用的课本“缺乏客观具体的科学性”，着手编撰了一套供初中学生使用的语文教材。

因初中共6个学期，每学期上课18周，一共108周，所以这套按照108周来顺序设计教学内容的课本，就定名为“国文百八课”。

每一课包括“文话”（阅读写作指导）、“选文”、“文法修辞常识”和“习问”四部分，形成一套完整科学的初中语文教学体系。

可惜因抗日战争爆发，《国文百八课》只出版了4册，成72课，就不得不中断了。

本书就是从《国文百八课》中抽出的单行本。

作者系统讲授书信游记、诗歌小说、学术论文等各类文章写作方法，以及如何通过培养良好的阅读乃至生活习惯、提高语文素养和实际写作能力的专著。

书中的七十二篇文章短小精悍，见解独到，读之如听大师闲谈作文之道，娓娓道来，让人茅塞顿开。

<<文话七十二讲>>

作者简介

夏丏尊先生（1886—1946）和叶圣陶先生（1894—1988）是我国著名的教育家和文学家，他们都把毕生精力投入到祖国的新文化建设和教育事业之中。

尤其是在上个世纪的三十年代，身为开明书店总编辑的夏丏尊先生创办了《中学生》杂志，叶圣陶先生任杂志主编。

这本杂志以先进的文化

<<文话七十二讲>>

书籍目录

- 第一讲 文章面面观
- 第二讲 文言体和语体(一)
- 第三讲 文言体和语体(二)
- 第四讲 作者意见的有无
- 第五讲 文章的分类
- 第六讲 应用文
- 第七讲 书信的体式
- 第八讲 书信与礼仪
- 第九讲 书信和诸文体
- 第十讲 记述和叙述
- 第十一讲 记述的顺序
- 第十二讲 叙述的顺序
- 第十三讲 记叙的题材
- 第十四讲 材料的判别和取舍
- 第十五讲 叙述的快慢
- 第十六讲 叙述的倒错
- 第十七讲 过去的现在化
- 第十八讲 观点的一致与移动
- 第十九讲 日记
- 第二十讲 游记
- 第二十一讲 随笔
- 第二十二讲 直接经验和间接经验
- 第二十三讲 间接经验的证明
- 第二十四讲 第一人称的立脚点
- 第二十五讲 第二人称的立脚点
- 第二十六讲 第三人称的立脚点
- 第二十七讲 叙述的场面
- 第二十八讲 事物与心情
- 第二十九讲 情感的流露
- 第三十讲 抒情的方式
- 第三十一讲 情绪与情操
- 第三十二讲 记叙与描写
-
- 附录 “文话”中提到的选文选辑
- 后记

<<文话七十二讲>>

章节摘录

《文话七十二讲》 文章是记载世间事物、事理和抒述作者意思、情感的东西。每一篇文章有着内容与形式的两方面，某篇文章记载着什么事物、事理或抒述着什么意思、情感，那事物是什么样子，事理是否真确，意思是否正当，情感是否真挚，又，那些事物、事理或意思、情感对于世间有什么关系，对于我们有什么益处：诸如此类是内容上的探究。

同是记载事物、事理或抒述意思、情感，在文章上有多少方式，怎样说起，怎样接说下去，什么地方说得简单，什么地方说得繁复，到未了又怎样收场，以及怎样用词，怎样造句，怎样分段落，怎样定题目，加标点：诸如此类是形式上的探究。

每读一篇文章该作内容的与形式的两种探究。

文章的内容包括世间一切，它的来源是实际的生活经验，不但在文章上。

至于文章的形式纯是语言、文字的普通法式，除日常的言语以外，最便利的探究材料就是所读的文章。

中学里国文科的目的，说起来很多，可是最重要的目的只有两个，就是阅读的学习和写作的学习。

这两种学习，彼此的关系很密切。

都非从形式的探究着手不可。

从古到今，文章不知有多少，读也读不尽这许多。

取少数的文章来精读，学得文章学上的一切，这才是经济的办法。

你读一篇文章的时候，除内容的领受以外，有许多形式上的项目应当留意；对于各个项目能够逐一留意到，结果就会得到文章学的各部门的知识。

.....

<<文话七十二讲>>

编辑推荐

“跟大师学语文”丛书收录了现代著名作家、教育家夏丏尊、叶圣陶等大师的著作，他们根据多年教学与创作实践，总结出学习语文的经验。

本丛书能够解决读者生活中面临的阅读什么、如何阅读、如何鉴赏、如何写作等实际问题。

既有语文知识又有学习方法，涵盖语文学习的各个方面，是一套讲授如何迅速提高语文素养的指导性丛书。

<<文话七十二讲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>