

<<形势与政策>>

图书基本信息

书名：<<形势与政策>>

13位ISBN编号：9787101069334

10位ISBN编号：7101069339

出版时间：2009-08

出版时间：中华书局

作者：黄君录 主编

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;形势与政策&gt;&gt;

## 前言

当今世界和中国社会正在发生着巨大而深刻的变化，出生和成长于这个变革时代的当代中国大学生既沐浴着改革的和煦春风，又经受着变革的风雨洗礼。

高校是培养我国社会主义伟大事业的建设者和可靠接班人的主阵地。

新世纪以来，党中央更加高度重视和关心大学生政治思想工作，印发了《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》（中发[2004]16号），出台了一系列重大政策举措。

为了进一步贯彻落实中央精神，充分发挥形势与政策教育在大学生思想政治教育中的重要作用，不断增强形势与政策教育的针对性和实效性，中共中央中宣部、教育部于2004年11月17日发出《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》（以下简称《通知》），《通知》强调，形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。

“形势与政策”课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道，是每个学生的必修课程，在大学生思想政治教育工作中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。

《形势与政策》是编者在广泛调研的基础上，组织部分专家、学者和高校专业任职教师精心编写的。

本书坚持正确的理论导向，立足大学生关注的重大思想理论及现实中的热点难点问题，时代感强。

该书选题贴近大学生关心的方针政策，贴近学生的学习和生活实践，主要内容涵盖了国际、国内形势及当前热点、焦点问题，按专题形式进行编写，共分十二个专题，从不同的角度概述和分析当前国际、国内的政治经济形势和中央政策，在具体的教学中，应该紧密结合时事的演变进程，突出重点和难点进行讲授，注重引导和培养学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。

## <<形势与政策>>

### 内容概要

《形势与政策》坚持正确的理论导向，立足大学生关注的重大思想理论及现实中的热点难点问题，时代感强。

该书选题贴近大学生关心的方针政策，贴近学生的学习和生活实践，主要内容涵盖了国际、国内形势及当前热点、焦点问题，按专题形式进行编写，共分十二个专题，从不同的角度概述和分析当前国际、国内的政治经济形势和中央政策，在具体的教学中，应该紧密结合时事的演变进程，突出重点和难点进行讲授，注重引导和培养学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。

## <<形势与政策>>

### 书籍目录

形势报告专题一 金融危机——应对彰显成就专题二 上海世博——谱写人类文明新篇章专题三 西部大开发——见证国家力量政策解读专题四 我国农村的改革发展：成就与挑战专题五 人口与资源环境的冲突——回眸与前瞻专题六 我国能源安全：问题与应对热点透析专题七 负重前行的民生与社会事业专题八 世界热议中的“中国模式”专题九 同舟共济的中美关系时事观察专题十 发展“低碳经济”保护绿色家园专题十一 振兴文化产业提升国家软实力专题十二 促进和平发展建设和谐世界

## &lt;&lt;形势与政策&gt;&gt;

## 章节摘录

首先，这场危机改变了人们的诸多观念。曾几何时，美国层出不穷的金融创新令很多人眼花缭乱，无比羡慕。就连引发这场危机的“次级贷款”也曾被视为金融创新之举。然而，一场危机让人们意识到，所谓的金融创新，很大一部分无异于制造金融泡沫，只不过是华尔街用来圈钱的种种伎俩。可以说，这场危机打破了对西方和美国经济理念和政策的迷信，也打破了西方在经济、金融等领域的优越感。对很多国家和民众来说，美国和西方今后将不再只是学习的目标，还将是批判的对象。这种观念上的变化意味着，非西方国家将以更加独立的思想 and 更加平等的地位，与美国和西方进行各种交流。

其次，这场危机改变了不少国家的命运，一些国家几乎是一夜之间，从“天堂”坠入“地狱”。不论是爱尔兰，还是冰岛、迪拜，抑或是希腊，甚至英国，都在这场危机中遭受到了最沉重的打击。过度的金融泡沫或房地产泡沫，曾让这些国家的经济快速增长，无限风光，但在经济高速增长的表面之下，却累积着可怕的风险。也就是说，他们的经济增长模式存在重大问题，需要纠正。然而，或许只有一场危机，只有泡沫破灭后带来的极端痛苦，才能真正促使这些国家反思存在的问题。

对其他国家来说，这些国家的遭遇和教训，其隐藏重大弊端的经济增长模式，同样值得我们引以为戒。

<<形势与政策>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>