

<<商周金文摹释总集（全八册）>>

图书基本信息

书名：<<商周金文摹释总集（全八册）>>

13位ISBN编号：9787101070699

10位ISBN编号：7101070698

出版时间：2010-04

出版时间：中华书局

作者：张桂光主编,秦晓华副主编

页数：888

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<商周金文摹释总集（全八册）>>

前言

出土文献是近年来学术界研究的热点，商周铜器铭文作为出土文献最重要的构成部分之一，有着重要的学术价值。

目前，已出土的商周有铭铜器约一万六千件，铭文内容涉及政治、经济、军事、地理、历法等多个方面，记言记事均较传世文献真实可靠，时间跨度又较甲骨文长，是研究商周语言和历史的重要而可贵的材料。

研究青铜器铭文，数据的系统整理是基础。

早在上世纪八十年代，国务院古委会就提出过“金文摹释总集”与“金文辞类纂”、“甲骨文摹释总集”与“甲骨刻辞类纂”的编纂任务，并列为国家古籍整理的两大项目。

《殷墟甲骨刻辞摹释总集》与《殷墟甲骨刻辞类纂》两书的编纂，由姚孝遂、赵诚带领何琳仪、吴振武、黄锡全、曹锦炎、汤余惠、刘钊等当年的青年学者、当代的学界中坚，用三年左右的时间顺利完成并先后于一九八八、一九八九年由中华书局出版。

到目前为止，这两部工具书已经重印多次，成为甲骨文与殷商史研究者的必备书籍，其影响已远远超出古文字学的范围，而金文项目却因故被搁置了下来。

鉴于金文研究者和有意利用金文数据进行各自领域研究的其它学科工作者对这类书籍的需求，中华书局决定重启该项目。

经一段时间的考察之后，决定把这个涉及一万六千件铜器铭文的摹写、释定以及辞例分类纂辑等内容的《商周金文摹释总集》与《商周金文辞类纂》的编纂任务交给了我们。

我们自觉义不容辞，但也深感责任重大与任务艰巨。

<<商周金文摹释总集（全八册）>>

内容概要

出土文献是近年来学术界研究的热点，商周铜器铭文作为出土文献最重要的构成部分之一，有着重要的学术价值。

目前，已出土的商周有铭铜器约一万六千件，铭文内容涉及政治、经济、军事、地理、历法等多个方面，记言记事均较传世文献真实可靠，时间跨度又较甲骨文长，是研究商周语言和历史的重要而珍贵的材料。

研究青铜器铭文，数据的系统整理是基础。

早在上世纪八十年代，国务院古委会就提出过“金文摹释总集”与“金文辞类纂”、“甲骨文摹释总集”与“甲骨刻辞类纂”的编纂任务，并列为国家古籍整理的两大项目。

《殷墟甲骨刻辞摹释总集》与《殷墟甲骨刻辞类纂》两书的编纂，由姚孝遂、赵诚带领何琳仪、吴振武、黄锡全、曹锦炎、汤余惠、刘钊等当年的青年学者、当代的学界中坚，用三年左右的时间顺利完成并先后于一九八八、一九八九年由中华书局出版。

到目前为止，这两部工具书已经重印多次，成为甲骨文与殷商史研究者的必备书籍，其影响已远远超出古文字学的范围，而金文项目却因故被搁置了下来。

鉴于金文研究者和有意利用金文数据进行各自领域研究的其它学科工作者对这类书籍的需求，中华书局决定重启该项目。

经一段时间的考察之后，决定把这个涉及一万六千件铜器铭文的摹写、释定以及辞例分类纂辑等内容的《商周金文摹释总集》与《商周金文辞类纂》的编纂任务交给了我们。

我们自觉义不容辞，但也深感责任重大与任务艰巨。

<<商周金文摹释总集（全八册）>>

书籍目录

第一册前言器名目录殷周金文集成钟铸一钟铸二、铙、铃、铎、句鑃第二册殷周金文集成鬲、甗、匕、鼎一鼎二鼎三第三册殷周金文集成簋一簋二簋三盨、敦、豆第四册殷周金文集成尊、觶、觚第五册殷周金文集成爵、角一爵、角二斝、觥、盃、盥、壺、壘第六册殷周金文集成方彝、勺、梧、甗、瓶、罐、缶、盘、匝、鉴、孟、盆、异形器、衡量器、杂器、类别不明之器戈戟矛、剑铍、杂兵、车马器、符节第七册近出殷周金文集录钟、铸、铙、铎、鬲、甗、斝、簋、盨、敦、豆、尊、觶、觚、爵、角、学、觥、蚕、壶、壘、方彝盘、匝、孟、杂器、戈戟、矛、剑铍、杂兵新收殷周青铜器铭文暨器影汇编第八册补遗钟、铸、铙、铁、铎、鬲、甗、斝、簋、匕、盨、簋、孟、豆、盃、盆、尊、勺、觶、觚、爵、角、斝、壶、钁、壘、方彝、觥、甗、缶、盘、盃、匝、镐农具、工具、度量衡器、车马器、符节、杂器戈戟、矛、剑铍、杂兵附录宋器清器附录补遗著录表补遗著录书籍简称表

<<商周金文摹释总集（全八册）>>

章节摘录

插图：

<<商周金文摹释总集（全八册）>>

编辑推荐

《商周金文摹释总集(套装共8册)(精装)》是由北京大学出版社出版的。

<<商周金文摹释总集（全八册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>