

<<智>>

图书基本信息

书名：<<智>>

13位ISBN编号：9787101080216

10位ISBN编号：7101080219

出版时间：2012-1

出版时间：中华书局

作者：陈杰思,毛勇

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本教程在使用中遵循经典教育八项原则：一曰诚敬，培养对历代圣贤的恭敬之心，并以此来面对经典，虚心接受经典的教导。

二曰理解，掌握经典语句的现代意义，随着人生阅历的增加而不断加深理解。

三曰体悟，用自己的心灵去体会经典语句的精神内涵。

四曰集革，按照逻辑编排中华经典文句，使之有纲有目，有线索和要点，以方便学习、理解、体悟与运用。

五曰诵记，通过对经典的反复诵读，持之以恒，熟读成诵，使经典语句入脑入心。

六曰涵养，在天然良知的基础上，将大量的经典语句融会贯通，在实践中得以不断强化，并通过涵养而形成品性。

七曰信仰，以诚心、虚心体悟经

，典语句，促进自我内在善性的充分体现，接受经典语句所饱含的生命精神的滋养，培育内心信念。

八曰力行，遵循经典提供的人生教导，将经典所承载的人伦大道运用于实际生活中，达到“知行合一”的境界。

书籍目录

第一课 求实精神

经典选诵 义理七则

延伸阅读 董狐直笔

理论指导 “求实精神”解析

热身阅读 神农尝百草

恩考讨论

记言述行

第二课 实践精神

经典选诵 义理十则

延伸阅读 纸上谈兵

鲁班造锯

理论指导 “实践精神”解析

热身阅读 农家孩子也“五谷不分”

思考讨论

记言述行

活动天地 学农实践活动

第三课 批判与创新

经典选诵 义理九则

延伸阅读 大禹治水

理论指导 批判与创新

思考讨论

记言述行

第四课 坚持真理

经典先诵 义理八则

延伸阅读 孔子小传

理论指导 追求真理 不畏歧途与真理为友

热身阅读 和氏璧

思考讨论

记言述行

第五课 学习目的

经典先诵 义理十则

.....

第六课 智的价值

第七课 仁智统一

第八课 知行合一

第九课 教学之法

第十课 尊师重道

第十一课 学习之道

总结

章节摘录

汉高祖刘邦病危时给太子刘盈写了一封信，翻译过来，是这样说的： 我生长的时代动乱不安，正赶上秦始皇的焚书坑儒，禁止求学。

当时我很高兴，认为读书没有什么用处。

直到登基当了皇帝，我才明白了读书的重要性，于是请老师讲解经典，以了解其中的意思。

回想以前的所作所为，实在有很多不对的地方。

古代的尧帝和舜帝不把天下传给自己的儿子，却让给别人，并不是因为不珍视天下，而是因为他们的儿子不足以担当大任。

人们有良种的牛马，都知道珍惜，况且是天下呢？

你是我嫡亲的长子，我早就有意确立你为我的继承人。

大臣们都称赞你的朋友商山四皓，我曾经想邀请他们但没有成功，今天他们却为了你而来，由此看来你可以承担重任。

所以现在我决定立你为我的继承人。

我平生没有正经学习写字作文，不过在读书时知道一些而已。

因此文词写得不够工整，还算能够表达自己的意思。

现在看你所写的文章，还不如我。

你应当勤奋地学习，每次献上的奏议应该亲自动手，不要让别人代笔。

你见到萧何、曹参、张良、陈平这几位和我同辈的公侯，岁数比你大一倍的长者，都要依礼下拜，也要把这些话告诉你的弟弟们。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>