

<<高山仰止>>

图书基本信息

书名：<<高山仰止>>

13位ISBN编号：9787101087260

10位ISBN编号：7101087264

出版时间：2012-7

出版时间：北京：中华书局

作者：柴剑虹

页数：224

字数：127000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高山仰止>>

内容概要

本书记述了作者从启功先生学习的点滴体会和真实感想，以求传承与弘扬先生高尚的品德风范、通达的治学门径和博大精深的学问，对先生的学术成就做比较全面、深入的论述，以纪念先生百岁诞辰。

<<高山仰止>>

作者简介

启功（1912--2005），姓爱新觉罗，字元白、元伯，号苑北居士。中国当代著名古典文献学家、书画家、文物鉴定家、红学家、诗人。生前为北京师范大学教授、博士生导师，曾任故宫博物院专门委员、中国书法协会名誉主席、国家文物局文物鉴定委员会委员、中央文史研究馆馆长、西泠印社社长、中国佛教协会特别顾问、故宫博物院顾问等。

<<高山仰止>>

书籍目录

我的老师启功先生（在中国国家图书馆的演讲记录稿）
启功先生的治学精神、方法及能力
学为人师，行为世范——略述启功先生的诗书画创作
从客观实际出发研讨古代字体 学习启功先生关于古代字体论述的一点体会
诗抒真情，词为心声——启功诗词里的故事
启功论书三种
合度端庄通达流畅——学习启功先生《论书札记》的心得
启功题画诗的书法学价值
求真求通会于心——学习启功先生鉴赏与研究敦煌写本的体会
启功先生的“随身宝”——写在《敦煌写经残片汇贴》出版之际
启功先生与《学林漫录》
海墘一寸亦神州——启功先生二三事
启功先生对“隋人书《出师颂》”的基本意见
启功和茶
听启功先生说禅
启功先生推荐我到中华书局当编辑
师生情缘永难忘
通达真哲人——记启功先生指导我治学
此时无声胜有声——读启功先生“文革”初期日记有感
最后的关怀——2005年启功先生在医院记事
缅怀启功先生的心声
【附录】
启功先生在中华书局标点《清史稿》初期日记
启功隽语数则
在庆贺启功先生92岁华诞学术研讨会及新著首发式上的发言
《启功说唐诗》后记
《启功讲唐代文学》整理者附记
温习中国古代文学史听课笔记的思考
启功收藏八股文书书目

<<高山仰止>>

章节摘录

版权页：插图：说到启功先生的师承关系，就不能不提北师大老校长陈垣先生。

启先生中学没毕业，可陈垣（援庵）先生让他教辅仁中学。

当时学校负责教学的人，认为启功先生没什么文凭，怎么教中学？

就把他给辞掉了。

后来，陈垣先生就说，你教不了中学，就去教大学国文。

陈垣先生认为，启先生虽然没有什么文凭，但在写作、作画上都很好，所以他有能力教大学。

而后，陈垣先生给启先生讲了课堂教学的九条注意事项，启功先生一辈子记住并实践了这九条。

我讲师承关系，就是指这种教学方法、教学精神，不是哪个学派。

我们今天有些博导，很奇怪，自己的学生写论文，必须要听他的。

他自己懂的，有专门研究的，学生才能写这方面的论文，老师不懂，就不许学生写这方面的论文。

这是不对的。

我在新疆工作十年，对边疆有感情，对唐代的边塞诗也有些兴趣。

当初我写硕士论文的时候，我提出来，要写唐代的边塞诗和边塞地名的考辨方面的论文。

启功先生当时就说，你写这个我一点都不反对，虽然我没去过新疆，我也不了解你考的那些地名，你说在东，就在东，你说在西，就是西，我没去过。

你可以写，只要你自圆其说，自成一家，我就同意你。

这就是老师的民主精神。

我也见过有的老先生，在一个学术研讨会上，有一个已经毕业的学生，站起来发言，刚讲几句，老师觉得他的观点跟自己不一样，一伸手把他摁在座位上，不让他讲。

这样怎么能培养学生有自己独立的见解，有创新的能力呢？

所以，我讲师承关系，就是提倡创新的精神和方法，包括要放刀让自己的学生大胆地思考、独立地思考。

我知道现在高校里，很多学生为论文开题报告而苦恼，担心老师不同意。

其实，已所欲或不欲，都应该“勿施于人”。

我今天还要讲，师承关系中的尊师重道这个问题。

尊师重道，我认为是一个人一生立身的根本。

尊敬自己的老师，并不是说要百分之百地同意他的观点，而是从本质上尊敬他。

既不是师云亦云地盲从，也不是违心敷衍。

今天我们的高校有些做法很奇怪，比如学生可以在电脑上评判老师，说这个老师讲得好，那个老师讲得不好。

这看起来没什么，好像是提倡学生民主评议，教学民主。

但这里存在很大的问题，因为整个社会的氛围与教学民主有差距。

这样就造成什么现象呢？

就是我们有些老师，课堂上不敢很好地发挥自己的特长，也不敢大胆地管理学生，他稍微得罪一些学生，学生就有可能在电脑上评价这位的不好，这老师最后可能被评为不合格，连奖金也拿不到。

台湾也是一样，我前年去台湾某大学讲了一个学期的课，有的老师胆小得很，放松管理，我就不那么客气。

那所大学史学系两个本科班80多个学生选修我的课，我讲首堂课的时候，有些学生坐在那里喝着珍珠奶茶，吃着汉堡包，这是在听课吗？

我很生气，就讲：我又不是在茶馆说书的，你们在那边又吃又喝的，这怎么行？

他们还辩解说，上下课时间紧，没有时间吃，其他老师不管。

我说，可以允许你们在教室外面吃，吃完你再进来。

我说，我不怕得罪你们，你们可以在电脑上评判我，可是我是从大陆来的，到时候我回去了，你们也找不到我，我给你们不及格，你也没办法找我。

这样“治”了之后，好了很多，当然这种“治”是爱护他们。

<<高山仰止>>

后来我临走的时候，很多学生，包括硕士生、博士生都说，我们就缺乏一个正常的教学氛围。所以，他们很希望也很喜欢有更多的大陆学者、教授到台湾给他们讲课。

<<高山仰止>>

编辑推荐

《高山仰止:论启功》是柴剑虹编著，由中华书局出版社出版。

<<高山仰止>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>