

<<我和我的钢琴>>

图书基本信息

书名：<<我和我的钢琴>>

13位ISBN编号：9787103028810

10位ISBN编号：7103028818

出版时间：2004-4

出版时间：人民音乐出版社

作者：[英] 范妮·沃特曼,[英] 马里昂·海屋德著

页数：47

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我和我的钢琴>>

前言

钢琴的入门教程和初级教程最能说明编著者的教学理念，因为在初级教程中体现着作者的一种经过周密思考和安排的、循序渐进的教学步骤，一种对待艺术的态度，一种技术训练的方法和一种对待不同年龄、不同特点的初学者的不同教学方法。

英国著名钢琴教育家范妮·沃特曼及钢琴家马里昂·海屋德合作编著了一套系列的钢琴教程。

为儿童编的是《我和我的钢琴》，共分1、2、3册及两本四手联弹曲。

为一般初学者编的是《钢琴课》，分1、2、3册。

这套教程虽在40年前就出版了，但至今仍是最受欢迎的钢琴入门教程。

沃特曼与海屋德钢琴系列有以下几个特点：一、通过学习钢琴，步入音乐的大门，学习音乐的语言，懂得音乐的意思，从而热爱音乐，欣赏音乐。

所以，教小孩子弹琴不能只动手不动脑子。

要从一开始就把乐理知识融入钢琴课内。

通过解“猴子谜语”，巩固乐理知识。

二、重视在技术上打基础。

系统地学习音阶、琶音，要求熟练地掌握。

技术训练的目的明确，方法科学，让孩子练起来有兴趣。

三、教材中乐曲带有标题，形象鲜明，符合儿童特点。

根据孩子的能力，因材施教，稳步前进，不赶进度，打好基础。

四、教材中对教师、对家长、对学生都有各自具体指示，非常清楚明白地告诉每人应该怎样去做。

由于人人任务明确，各方面紧密配合，学生在学习过程中，就会有明显的进步。

五、掌握儿童心理，以鼓励为主，每堂课打分，成绩优秀者就给五角星和奖励。

我之所以推荐这套钢琴教程，是认为，本书在钢琴教学方法方面有许多我们可以借鉴的地方，也可针对解决我们国内的钢琴普及教育中所存在的一些不够全面和科学的教学方法，例如教钢琴只管动手指，不教音乐理解和表现；拔程度，缺乏循序渐进；不注意儿童特点，学琴太枯燥，使孩子缺乏兴趣等等。

我建议钢琴老师们试用一下这种教学方法，并体验一下它的优点，不要总是沿用老的教材，也不要以为这是小儿科，太容易了。

或许从音符上看是不难，进度也不快，但要求孩子掌握的知识却是全面和扎实得多，对老师的要求也高得多。

我希望这套教程能受到我国广大钢琴教师的欢迎。

<<我和我的钢琴>>

内容概要

钢琴的入门教程和初级教程最能说明编著者的教学概念，因为在初级教程中体现着作者的一种经过周密思考和安排的、循序渐进的教学步骤，一种对待艺术的态度，一种技术训练的方法和一种对待不同年龄、不同特点的初学者的不同教学方法。

英国著名钢琴教育家范妮·沃特曼及钢琴家马里昂·海屋德合作编著了一套系列的钢琴教程。为儿童编的是《我和我的钢琴》，共分1、2、3及两本四手联弹曲。

为一般初学者编的是《钢琴课》，分1、2、3册。

这套教程虽在40年前就出版了，但至今仍然是英国最受欢迎的钢琴入门教程。

沃特曼与海屋德钢琴系列有以下吉格特点：一、通过学习钢琴，步入音乐的大门，学习音乐的语言，懂得音乐的意思，从而热爱音乐，欣赏音乐。

所以，教小孩子谈钢琴不能只动手不动脑子。

要从一开始就把乐理知识融入钢琴课中。

通过解“猴子谜语”，巩固乐理知识。

二、重视在技术上打基础。

系统地学习音阶、琶音，要求熟练地掌握。

技术训练地目的明确，方法科学，让孩子练起来有兴趣。

三、教材中乐曲带有标题，形象鲜明，符合儿童特点。

根据孩子的能力，因材施教，稳步前进，不赶进度，打好基础。

四、教材中对教师、对家长、对学生都有各自具体指示，非常清楚明白地告诉每人应该怎样去做。由于人人任务明确，各方面紧密配合，学生在学习过程中，就会有明显的进步。

五、掌握儿童心理，以鼓励为主，每堂课打分，成绩优秀者就给五角星和奖励。

我之所以推荐这套钢琴教程，是因为，本书在钢琴教学方法方面有学多我们可以借鉴的地方，也可针对解决我们国内的钢琴普及教育中所存在的一些不够全面和科学的教学方法，例如教钢琴只管动手指，不教音乐理解和表现；拔程度，缺乏循序渐进；不注意儿童的特点，学琴太枯燥，使孩子缺乏兴趣等等。

我建议钢琴老师们试用一下这种教学方法，并体验一下它的优点，不要总是沿着老的教材，也不要以为这是小儿科，太容易了。

或许从音符上看是不难，进度也不快，但要求孩子掌握的知识却是全面和扎实得多，对老师的要求也高得多。

我希望这套教程能受到我国广大钢琴教师的欢迎。

<<我和我的钢琴>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>