<<普通高等教育十五国家级规划教材(>>

图书基本信息

书名: <<普通高等教育十五国家级规划教材(上)>>

13位ISBN编号:9787103031087

10位ISBN编号:7103031088

出版时间:2007-4

出版时间:人民音乐出版社

作者:茅原

页数:572

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<普通高等教育十五国家级规划教材(>>

内容概要

本书属教育部"十五"规划科研项目,是供音乐专业本科作曲及音乐学々业使用的曲式与作品分析教材,其他专业的曲式与作品分析共同课在使用本教材时,可适当精简。

本书以文字版 + 电子版的方式出版,配有"音响资料和习题光盘"。

限于篇幅,大型作品的乐谱和音响不能全部收入,烦请任课教师自备。

本书所含谱例及音响,一般可满足教学需要。

曲式与作品分忻是在旋律学、节奏学、和声学、对位法、配器法等研究成果的基础上,综合研究 音乐作品的形式和内容的课程。

对于作曲专业的学生来说,它是必修专业课,学习期限四个学期。

作曲专业的学生主要是从中学习前人的创作经验。

对于音乐表演专业的学生来说,它是必修的共同课,学习期限两个学期。

音乐表演专业的学生主要是解决对音乐作品的理解问题。

<<普通高等教育十五国家级规划教材(>>

书籍目录

```
绪论 1.学科性质 1·1技术分析与美学分析 1·2研究音乐作品分析所需的知识结构 1·3
音乐的自然属性与功能属性 1·4音乐的精神内涵 1·5音乐的形式与体裁 1·5·1体裁分
类 1·5·2形式与体裁的区别 1·5·3形式的相对独立性 2.音乐的表现手段 2·1音乐
的基本表现手段——音乐语言 2·1·1音乐语言与音乐形式的区别 2·1·2巴甫洛夫学说
  2·1·3抽象的具象 2·1·4音乐与其反映的生活之间的中介
                                               2 · 1 · 5 格式塔心理学派
的启示 2·1·6音乐语言实例分析 2·1·6·1旋律线 2·1·6·2节奏、速度、节拍 2·1·6·3调式、调性、和声 2·1·6·3·1功能性与色彩性 2·1·6·3·2 调式色彩 2·1·6·3·3调性思维 2·1·6·3·4旋宫转调 2·1·6·3·5和
                              2 · 1 · 6 · 5 演奏法 2 · 1 · 6 · 6 织体
声思维
         2 - 1 - 6 - 4 音区、音强、音色
2 · 1 · 6 · 6 · 1 织体方式 2 · 1 · 6 · 6 · 2 织体因素 2 · 1 · 6 · 6 · 2 · 1 旋律
 2 - 1 - 6 - 6 - 2 - 2 长音 2 - 1 - 6 - 6 - 2 - 3 和声 2 - 1 - 6 - 6 - 2 - 4 对位(或复调)
声部
          2 - 1 - 6 - 6 - 2 - 5 自由声部 2 - 1 - 6 - 6 - 3 简单织体与复杂织体
                                                             2 - 1
·6·6·4主调织体的类别 2·1·6·6·4·1 合唱式织体 2·1·6·6·4·2 伴奏
                  2 · 1 · 6 · 6 · 4 · 2 · 1 旋律加柱式和声
音型式和声织体
                                                  2 - 1 - 6 - 6 - 4 - 2 - 2
             2 · 6 · 6 · 4 · 2 · 3 旋律加杜式和声
2 · 6 · 6 · 4 · 2 · 3 旋律加和声旋律化
旋律加和声音型化
                                                   2 - 1 - 6 - 6 - 4 - 2
旋律加和戸首型化 2・1・6・6・5 复调织体的类别 2・1・6・6・5・1 支声复调
 2 - 1 - 6 - 6 - 5 - 2 对比性复调 2 - 1 - 6 - 6 - 5 - 3 模仿性复调 2 - 1 - 6 - 6 - 5
· 3 · 1 卡农式模仿 2 · 1 · 6 · 6 · 5 · 3 · 2 一般模仿 2 · 2整体的表现手段——曲式
2·2·1 音乐思维的概括性与具体性 2·2·2 曲式与曲式原则 ......第一章 一部曲式第二章 单
二部曲式第三章 单三部曲式第四章 复三部曲式第五章 回旋曲式第六章 变奏曲式
```

<<普通高等教育十五国家级规划教材(>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com