

<<文化环境与双语教育>>

图书基本信息

书名：<<文化环境与双语教育>>

13位ISBN编号：9787105050369

10位ISBN编号：7105050365

出版时间：2002-1

出版时间：民族出版社

作者：董艳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<文化环境与双语教育>>

内容概要

本书共分三章。

第一章“现实与业绩”，从共时和历时的角度论述了景颇族语言文字使用的概况以及景颇族“大纲型”双语教育体制的内容，着重分析了这种体制在景颇族教育中的合理性。

第二章“寻根溯源”，从历时的角度分析了景颇族双语教育产生和发展的社会生态环境和心理因素，对景颇族双语教育依托的母体——民族教育的发展作了追溯，并在此基础上对景颇族双语教育体制形成的过程进行了系统的分析。

第三章“矛盾与对策”，根据目前景颇族双语教育中存在的问题归纳出六种矛盾，并提出了对策性意见。

<<文化环境与双语教育>>

作者简介

董艳，女，1963年出生，侗族，文学博士，教育学硕士。

现任中央民族大学教育系副教授，硕士生导师，教育系副主任，民族教育研究所副所长。

1988年毕业于东北师范大学教育系，获硕士学位。

1994年在职攻读中央民族大学少数民族语言文学专业博士学位，1998年毕业。

从事教育学、心理学、民族教育学的教学与研究13年。

参与撰写著作5部，其中《民族教育学通论》（任副主编）系国家民委“九五”课题；《中国少数民族双语教育概论》（合著）系全国教育科学“八五”重点课题，并获北京市第五届哲学社会科学成果一等奖。

1998年被评为北京市高等学校优秀青年骨干教师。

同年被公派赴日本进修，并就中国少数民族双语教育问题与日本学者进行学术交流与合作研究。

学术研究侧重民族教育学、双语教育，发表论文十余篇。

曾赴缅甸、泰国等国家参加国际学术研讨会。

<<文化环境与双语教育>>

书籍目录

引言第一章 现实与业绩 一 景颇族社会及语言文字使用概况 二 景颇族双语教育体制的建立 三 景颇族双语教育体制的合理性第二章 寻根溯源 一 景颇族双语教育产生和发展的社会生态环境 二 景颇族双语教育发展的心理因素 三 景颇族双语教育依托的母体——民族教育发展追溯 四 景颇族双语教育体制的形成过程第三章 矛盾与对策 一 境内与境外的矛盾 二 杂居与聚居的矛盾 三 需要与条件的矛盾 四 愿望与客观实际的矛盾 五 双语教育与普及九年义务教育的矛盾 六 起点不一与同一目标的矛盾参考文献附录后记

<<文化环境与双语教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>