

<<民族教育新论>>

图书基本信息

书名：<<民族教育新论>>

13位ISBN编号：9787105065745

10位ISBN编号：7105065745

出版时间：2004年09月

出版时间：民族出版社

作者：凌绍崇

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民族教育新论>>

内容概要

民族教育，是教育研究领域探索和争鸣的一个重要问题。

国内外专家学者对民族教育概念的界定众说纷纭。

《民族教育新论》中所指的民族教育，主要是指有别于汉族教育或内地教育而主要针对少数民族的或少数民族地区的教育。

《民族教育新论》作者多年从事民族教育工作，在民族教育的理论研究方面也取得了一定的成就。

<<民族教育新论>>

书籍目录

绪论一、民族教育在本书中的定义二、我国民族教育的发展历程三、我国民族教育的辉煌成就四、我国民族教育的客观差距五、我国民族教育的改革创新第一章 民族教育的三重特殊意义第一节 特殊的社会历史基础一、我国民族的人口比例二、我国民族的居住分布三、我国民族的语言状况第二节 特殊的现实基本情况一、办学形式的多样性二、教育基础薄弱的普遍性三、教学用语的复杂性四、师资队伍建设的特殊性五、办学条件的局限性第三节 特殊的客观必然要求一、必须为民族地区的经济发展和进步服务二、必须为提高民族素质而努力三、必须根据当地民族特点进行办学四、必须实行跨越式发展战略第二章 民族普九、三教统筹与科教兴县第一节 加快民族地区“普九”步伐一、目前民族地区“普九”状况二、在实施义务教育中可能会出现的问题三、民族地区实施义务教育的对策第二节 三教统筹，协调发展一、三教统筹的涵义二、构建三教统筹的运行机制三、“三教统筹”必须注意的几个问题第三节 民族地区科教兴县的个案调查一、民族地区改革和发展注入了新活力二、探索农科教结合的新路子三、经济和社会发展对民族教育改革提出了新要求四、实现科学技术与经济结合的新突破第三章 民族院校的品格和属性第一节 根本任务和工作全程的特殊性一、根本任务的特殊性二、工作全程的特殊性第二节 办学品格的高教性和专业性一、高教性二、专业性第三节 培养目标与内地高校的同质性……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>