

<<心理咨询师（三级）>>

图书基本信息

书名：<<心理咨询师（三级）>>

13位ISBN编号：9787105071845

10位ISBN编号：7105071842

出版时间：2005-7

出版时间：民族出版社

作者：郭念锋

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理咨询师（三级）>>

### 内容概要

2001年，劳动和社会保障部颁布了《国家职业标准——心理咨询师（试行）》。这一标准的颁布，对于推动心理咨询师职业培训和职业技能鉴定工作的开展起到了重要作用。为进一步完善心理咨询师职业资格证书制度，2005年，中国就业培训技术指导中心与中国心理卫生协会组织专家对试行的《标准》进行了修订，并在此基础上，修订完成了《国家职业资格培训教程——心理咨询师》（以下简称《教程》）系列教材。

《教程》紧贴《标准》，内容上，力求体现“以职业活动为导向，以职业能力为核心”的指导思想，突出职业培训特色；结构上，针对心理咨询职业的活动领域，按照模块化的方式，分为三级心理咨询师、二级心理咨询师、一级心理咨询师3个级别进行编写。

《教程》的基础知识部分的内容涵盖《标准》的“基本要求”；技能部分的章对应于《标准》的“职业功能”，节对应于《标准》的“工作内容”，节中阐述的内容对应于《标准》的“技能要求”和“相关知识”内容。

《国家职业资格培训教程——心理咨询师（三级）》适用于三级心理咨询师的培训，是职业技能鉴定的推荐辅导用书。

由于编写人员学识有限，本《教程》一定有不尽人意之处，请有关专家和读者不吝赐教，以便不断提高本《教程》的学术水平和实用性。

## <<心理咨询师（三级）>>

### 书籍目录

#### 第一章 心理诊断技能

##### 第一节 初诊接待与资料的搜集、整理

第一单元 如何进行初诊接待

第二单元 摄入性会谈

第三单元 正确使用心理测验

第四单元 一般临床资料的整理与评估

第五单元 了解求助者的既往史，寻找有价值的资料

##### 第二节 初步诊断

第一单元 确定造成求助者心理与行为问题的关键点

第二单元 确定求助者的问题是否属于心理咨询的工作范围

第三单元 对求助者形成初步印象，对一般心理健康水平进行分析

第四单元 一般心理问题的诊断

第五单元 严重心理问题的诊断

第六单元 提出心理评估报告

#### 第二章 心理咨询技能

##### 第一节 建立咨询关系

第一单元 尊重

第二单元 热情

第三单元 真诚

第四单元 共情

第五单元 积极关注

##### 第二节 制定个体心理咨询方案

第一单元 确定咨询目标

第二单元 制定咨询方案

第一单元 参与性技术

##### 第三节 个体心理咨询方案的实施

第一单元 参与性技术

第二单元 影响性技术

第三单元 识别和处理阻抗

第四单元 识别和处理移情

第五单元 简易行为矫治——阳性强化法

第六单元 合理情绪疗法

第七单元 阶段小结与效果巩固

第八单元 咨询关系的结束

第九单元 咨询效果的评估

第十单元 案例记录整理与保管

第十一单元 咨询关系的匹配

第十二单元 必要的转介

#### 第三章 心理测验技能

##### 第二节 智力测验

第一单元 韦氏成人智力测验（WAIS-RC）

第二单元 联合型瑞文测验（CRT）

第三单元 中国比内测验

##### 第二节 人格测验

第一单元 明尼苏达多项个性调查表（MMPI）

<<心理咨询师（三级）>>

第二单元 卡氏16种人格因素测验（16PF）

第三单元 艾森克人格问卷（EPQ）

第三节 心理与行为问题评估

第一单元 90项症状清单（SCL-90）

第二单元 抑郁自评量表（sDs）

第三单元 焦虑自评量表（sAs）

第四节 应激及相关问题评估

第一单元 生活事件量表（LES）

第二单元 社会支持评定量表

第三单元 应对方式问卷

附录：《国家职业资格培训教程·心理咨询师（三级）》复习题

## <<心理咨询师（三级）>>

### 编辑推荐

这本《心理咨询师(3级2011国家职业资格培训教程)》由中国就业培训技术指导中心与中国心理卫生协会组织编写,本书的基础知识部分的内容涵盖《标准》的“基本要求”;技能部分的章对应于《标准》的“职业功能”,节对应于《标准》的“工作内容”,节中阐述的内容对应于《标准》的“技能要求”和“相关知识”内容。

本书适用于三级心理咨询师的培训,是职业技能鉴定的推荐辅导用书。

<<心理咨询师（三级）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>