

<<甘青藏族现代教育发展研究-西北>>

图书基本信息

书名：<<甘青藏族现代教育发展研究-西北少数民族学术研究文库>>

13位ISBN编号：9787105072859

10位ISBN编号：7105072857

出版时间：2006-05-01

出版时间：民族

作者：杜生一

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<甘青藏族现代教育发展研究-西北>>

内容概要

《甘青藏族现代教育发展研究》从甘青藏区的地域文化特点和战略地位的重要性出发，对甘青藏族现代教育进行了全面的综合研究。

运用和借鉴民族学、教育学、教育社会学、文化人类学、教育文化学等学科的最新研究成果，对甘青藏族现代教育的发展进行了历史的反窥，并着眼于21世纪现代教育发展的趋势，对战略机遇期内甘青藏族现代教育的发展进行了前瞻性的研究，提出了具体的对策。

作者简介

杜生一，男，汉族，副研究员，1971年4月生。
1993年6月毕业于兰州大学，获理学学士学位；1999年12月在兰州大学获历史学硕士学位；2004年12月兰州大学历史文化学院民族学专业博士研究生毕业，获法学博士学位。
主要从事少数民族教育及高等教育管理研究，在《高等教育研究》、《光明日报·理论版》、《兰州大学学报》等报刊公开发表文章十多篇。

书籍目录

第一章 引论 第一节 研究内容概述一、选题的理论与现实意义二、国内外研究现状三、研究的背景——全面建设小康社会与西部大开发四、研究的难点——甘青藏族教育的特殊性 第二节 本研究的理论视角——教育发展理论一、教育发展的基本含义二、教育发展的解释模式与理论三、教育发展与社会发展四、教育发展机制的一般原则五、对“耗散结构理论”和“后发优势理论”的简单介绍 第三节 本研究的方法——结构分析方法一、教育结构的一般含义二、教育结构的基本内容三、教育结构的优化四、藏族教育结构改革与发展的制约因素 第二章 近代甘青藏区教育结构的变迁 第一节 近代甘青藏区教育结构变迁的发端一、清末甘青藏区学校教育的出现二、清末民初教育机构与制度三、建章和试点办校 第二节 甘青藏族教育结构全面变迁的高潮之一——方针、原则、管理机构与制度一、概述二、方针与原则三、管理机构、教育制度及文化教育团体 第三节 甘青藏族教育结构全面变迁的高潮之二——各级各类学校的建立和发展一、现代初等学校教育二、现代中学教育三、现代师范教育四、现代职业教育五、现代高等教育 第四节 对国民政府边疆教育的分析和评价一、南京国民政府“边疆教育”的实质是少数民族教育二、兴办边疆教育的特点三、边疆教育存在的问题四、推行边疆教育的历史作用和意义 第三章 新中国甘青藏区教育结构的发展 第一节 新中国发展藏族教育的制度保证一、法律制度二、经费渠道三、民族语文政策和藏文教材建设 第二节 新中国甘青藏族的基础教育一、幼儿教育二、藏族中小学的创建与发展三、藏族基础教育的发展 第三节 新中国甘青藏族的中等师范教育一、青海藏区的中等师范教育二、甘肃藏区的中等师范教育 第四节 甘青藏区职业技术教育与中等专业教育一、藏族职业技术教育二、中等专业教育 第五节 新中国藏族的高等教育一、制定方针政策，筹办民族学院二、藏族的高等师范教育 第六节 新中国藏族教育的主要成就一、初步建立了具有藏族特色的教育体系二、提高了藏族整体文化素质三、造就了一支以藏族为主体的教师队伍四、藏文教材建设成绩显著五、探索了教育改革与发展 第四章 甘青藏区学校教育发展的主要问题 第一节 甘青藏区学校教育发展的主要问题一、藏区学校教育的功能不够健全二、藏区学校教育的宏观结构亟须调整 第二节 甘青藏区教育发展的主要问题成因分析一、自然生态环境方面二、经济方面三、政治方面四、宗教文化方面 第五章 面向新世纪的甘青藏族教育现代化 第一节 全球背景与时代要求一、教育全球化日益明显、大势所趋二、藏区教育现代化机遇难得、势在必行 第二节 调整义务教育的办学模式一、大力兴办寄宿制学校二、以寄宿制为重点，改善学校布局三、建立有利于义务教育发展的政策与舆论环境 第三节 以西部大开发为背景，确立甘青藏区教育培养目标一、推进藏区教育改革需要解放思想、创新观念二、从甘青藏区社会发展的需要研究甘青藏族教育的培养目标三、甘青藏族教育培养目标的一般性原则 第四节 面向现代化的甘青藏区学校教育改革一、课程改革二、师资队伍建设和三、大力发展职业技术教育四、优化高等教育五、教育技术的现代化六、发展科普教育 参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>