

图书基本信息

书名：<<西北少数民族地区基础教育均衡发展研究>>

13位ISBN编号：9787105075348

10位ISBN编号：7105075341

出版时间：2006-5

出版时间：民族出版社

作者：杨军

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

从《西北少数民族地区基础教育均衡发展研究》研究的具体内容来看,在第一章老论部分先昭示了当前基础教育均衡发展的国际化背景,对世界许多国家在实现基础教育均衡发展的过程中所取的一些有益的举措进行了简要介绍。

第一章着重探讨与教育均衡发展有关的理论问题。

均衡发展作为基础教育领域的一种新的发展思路。

第三章通过建国五十多年来实行的对少数民族教育扶持和倾斜政策的回顾。

第四章和第五章介绍和阐发了对西北少数民族地区基础教育均衡发展过程中出现的一些不均衡发展的现象和问题的感性认识。

第六章和第七章对西北少数民族基础教育进行了理论的思考和研究。

《西北少数民族地区基础教育均衡发展研究》的结尾部分是关于对西北少数民族基础教育均衡发展战略的对策研究。

《西北少数民族地区基础教育均衡发展研究》是一部关少数民族教育的研究专著,内容涉及基础教育均衡发展理论研究、新中国扶持少数民族教育政策综述、西北少数民族基础教育发展不均衡的现状透视、西北少数民族基础教育均衡发展的理性思考等,适合教育工作者参考学习。

作者简介

杨军，1970年5月生，甘肃肃南人，裕固族。
1992年毕业于西北师范大学教育系学，获学士学位。
1995年毕业于西北师范大学教育科学研究所教学论专业，获硕士学位。同年，留校任教。
2005年毕业于西北师范大学教育学院，获教育学博士学位。
现为西北师范大学西北少数民族教育发展研究中心副教授、硕士生导师。
主要从事少数民族教育、教学论研究。
先后在《新华文摘》、《外国教育研究》、《民族教育研究》等核心刊物发表学术论文20余篇。
主持全国教育科学规划“十五”重点课题，参与多项国家级、省部级课题。
研究成果曾获甘肃省“五个一工程”奖。

书籍目录

“文化马赛克”与“中国大花园”——《多元文化与西北民族教育研究丛书》主编寄语前言第一章 绪论一、研究背景二、研究价值三、研究现状四、研究思路与方法第二章 基础教育均衡发展理论研究一、教育均衡发展的内涵二、教育均衡发展与教育公平三、教育均衡发展的意义四、教育均衡发展的原则五、基础教育均衡发展的比较研究第三章 新中国扶持少数民族教育政策综述一、社会主义改造和初步建设时期的少数民族教育政策（1949年—1966年）二、改革开放以来党和国家的少数民族教育政策（1978年—至今）第四章 西北少数民族基础教育发展不均衡的现状透视一、西北少数民族地区发展不平衡的总体认识二、西北少数民族地区基础教育发展不均衡的实证描述第五章 西北少数民族基础教育均衡发展的个案研究——以甘肃省天祝藏族自治县为例一、天祝藏族自治县基础教育概况二、对税费改革后天祝藏族自治县教育投入情况的调查第六章 西北少数民族基础教育均衡发展的理性思考（一）——西北少数民族基础教育发展不均衡的成因分析一、理论探讨：教育发展机制与教育发展差异二、政策因素：非均衡发展 with 均衡发展之间的抉择三、环境因素：西北少数民族地区特殊的环境四、制度因素：现行的教育投资体制存在的问题第七章 西北少数民族基础教育均衡发展的理性思考（二）——西北少数民族基础教育均衡发展的对策研究一、已有的研究二、关于西北少数民族基础教育均衡发展的若干问题的思考结语参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>