

<<西北民族地区校本课程开发研究>>

图书基本信息

书名：<<西北民族地区校本课程开发研究>>

13位ISBN编号：9787105075362

10位ISBN编号：7105075368

出版时间：2006-5

出版时间：民族出版社

作者：李定仁

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<西北民族地区校本课程开发研究>>

内容概要

《西北民族地区校本课程开发研究》由两部分构成。

第一部分是西北民族地区校本课程开发的基本理论，试图对西北民族地区校本课程开发和实施做全方位的介绍和理论构建。

第二部分是西北民族地区校本课程开发案例，主要是对西北几个有代表性的地区的校本课程开发和实施工作做概要的总结和评述。

该书对校本课程开发进行了如下几个方面的论述：校本课程开发为各种知识携手进入课程体系提供了可能和机遇。

在开发实践中，要树立知识平等的民主思想，尊重各种知识的价值，尊重地方性的本土知识是校本课程的出发点和显著特征。

只有学生真正掌握了地方性知识，才有能力为地方的经济建设和社会发展做出贡献。

同时，校本课程开发也为各种知识进入课程体系开辟了重要的渠道。

它要挖掘对地方经济和社会发展具有重要意义的文化资源，保持对本地文化传统的尊重，消除不同知识之间存在的高低之别。

校本课程开发不仅要依靠教师的智慧和创造性，还要依靠家长、社会人士的支持和学生的积极参与。

其中，尤其要重视和尊重教师的经验，把教师当作课程开发的专家。

课程开发的过程中还要调整课程的内容，使各种有价值的知识都进入课程体系，形成一种互补的、共同进步的状态。

同时，要注意控制学校课程中知识的总量，处理好国家课程、地方课程与学校课程之间的关系。

作者简介

李定仁，男，湖北武汉市人，1935年出生。
历任西北师范大学教育系系主任，教育科学研究所所长，现为教育部人文社会科学重点研究基地西北师范大学西北少数民族教育发展研究中心学术带头人。
1993年由国务院学位委员会批准为“课程与教学论”专业博士生导师。
兼任全国教学论专业委员会顾问、甘肃省学位委员会委员、甘肃省教育学会副会长等职。
享受政府特殊津贴。
著有《教学论研究》。
主编《教学论》、《教学论研究二十年》、《课程论研究二十年》、《教学思想发展史略》、《大学教育学原理与方法》等著作多部。
在《教育研究》、《课程·教材·教法》等刊物发表学术论文100余篇。
先后获得过中共中央宣传部“五个一工程”奖、国家级优秀教学成果奖、全国第二届教育科学优秀成果奖、甘肃省社会科学优秀成果一等奖等多项奖励。

<<西北民族地区校本课程开发研究>>

书籍目录

“文化马赛克”与“中国大花园”--《多元文化与西北民族教育研究丛书》主编寄语前言第一部分 西北民族地区校本课程开发的基本理论与实践第一章 西北民族地区校本课程开发的背景一、西部大开发呼唤西北民族教育要有大发展二、深化课程改革,全面推进素质教育三、西北地区民族教育的特殊性第二章 校本课程开发的概念一、“校本课程开发”的概念二、校本课程开发的概念重建三、校本课程开发的伦理学特征四、校本课程开发的知识论考察第三章 西北民族地区校本课程开发的现状一、西北民族地区课程改革实验的现状二、西北民族地区校本课程开发中存在的问题三、原因分析四、西北民族地区校本课程开发的对策第四章 西北民族地区校本课程开发的模式建构一、对国外课程开发模式的考察二、国外课程开发模式对西北民族地区校本课程开发模式的启示三、西北民族地区校本课程开发的模式架构四、西北民族地区校本课程开发的方法五、西北民族地区校本课程开发的步骤第五章 西北民族地区校本课程的实施一、西北民族地区校本课程建设需具有的几个观点二、西北民族地区校本课程的实施方式第六章 西北民族地区校本课程的评价改革一、西北民族地区校本课程评价的基本理念二、西北民族地区校本课程评价改革的原则三、西北民族地区校本课程评价的理论框架四、西北民族地区校本课程评价的几点要求第七章 西北民族地区课程资源开发一、西北民族地区校本课程资源开发与利用的意义与空间二、西北民族地区校本课程资源开发与利用的主要内容三、西北民族地区校本课程资源开发与利用的原则和途径四、西北民族地区课程资源开发与快乐校园建设五、西北民族地区校本课程资源开发和利用的有关案例第二部分 西北民族地区校本课程开发案例第八章 青海省民族地区校本课程开发研究一、概况二、新课程在青海的实验情况三、青海省开设校本课程的概况第九章 宁夏回族自治区校本课程开发研究一、宁夏回族自治区及其教育发展概况二、新课程在宁夏回族自治区实验的基本概况三、宁夏回族自治区校本课程开发的实验情况第十章 甘肃省民族地区校本课程开发的个案研究一、甘南藏族自治州校本课程开发的个案研究二、东乡县课程资源开发和利用的个案研究三、裕固族校本课程开发的个案研究主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>