

<<课程与英语语言教育>>

图书基本信息

书名：<<课程与英语语言教育>>

13位ISBN编号：9787105075454

10位ISBN编号：7105075457

出版时间：2006-3

出版时间：民族出版社

作者：阮宇冰

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程与英语语言教育>>

内容概要

《课程与英语语言教育》通过探讨英语教学和英语课程的演进和发展，试图研究英语教师如何使用合适的教学方法，帮助学生学习英语、提高英语和掌握英语。

作者于20世纪80年代初在北京师范学院（现首都师范大学）外语系英语专业专科毕业后，曾担任十几年的高中英语教师，后在北京大学英语系英语语言文学专业学习（1993~1996），以优异成绩毕业，获得文学学士学位后，到加拿大西安大略大学（加拿大十大名校，经常排在前五位）教育系深造（1997~1999），从师于语言学家Suzanne Majhanovich教授，研究专业为课程，主修英语作为外语教学，经过两年学习获得教育学硕士学位。

回国后于2000年到中国传媒大学国际传播学院任教，并从2003年起担任国际传播学院外语系英语教研室主任。

在五年的大学教学中，把我在加拿大学习的教育方法用于把英语作为第二外语学习的学生中，我先后教过斯瓦希里语班、普什图语班、乌尔都语班、俄语班、豪萨语班等，通过对这些非通用语—英语专业学生讲授英语的体会，当然也有我在教高中时的经验，写成这本《课程与英语语言教育》一书。

作者简介

阮宇冰，1982年毕业于北京师范学院外语系（大专），1996年毕业于北京大学英语系，获文学学士学位教育系，获教育硕士学位，主要研究领域为英语作为外语教学、语言习得。回国后于2000年到中国传媒大学国际传播学院任教，2003年起任外语系英语教研室主任，主讲课程为英语精读。
已发表的论文有：《中国英语教育中的文化因素》，“书评：How Languages are Learned”，“My Views on English Textbooks in Middle Schools”等。

<<课程与英语语言教育>>

书籍目录

第一章 教育：当代的趋势1.1 权威、合作、说服1.2 对“教育前景”的感想1.3 父母在孩子学习上应处于何等位置？
1.4 教育飞跃1.5 鉴赏与批评1.6 同等选择与同等竞争第二章 课程2.1 课程叙述法2.2 我对故事叙述的理解2.3 隐喻：京剧与课程2.4 课程评估2.5 课程计划2.6 课程规划与发展：英语精读课的设计第三章 第二语言/外语学习与教学3.1 第二语言教学：时间长短与课堂大小3.2 英语语言学习与教学：教学方法改革3.3 英语教育改革第四章 第二语言/外语练习课4.1 语言习得4.2 能力与态度在第二语言/外语习得与学习中的重要性4.3 语言学习者的优劣和语言习得的课堂情景4.4 对孩子对第二语言发展的影响：环境还是第一语言4.5 写在分析：中国学生的英语写作（此论文在2004年5月由外语教学与研究出版社举办的第四届中国英语教学国际研讨会上宣读）4.6 研究计划：中国学生的英语习得第五章 关于国外学者有关语言教育的评价5.1 “外语教育是现代化的晴雨表”5.2 “变化与冲突”：交际法在中国的运用5.3 “内容沉浸教学”……参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>