

图书基本信息

书名：<<中国少数民族大学生素质教育的特殊性及对策研究>>

13位ISBN编号：9787105077878

10位ISBN编号：7105077875

出版时间：2006-6

出版时间：民族出版社

作者：康春英

页数：400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《中国少数民族大学生素质教育的特殊性及对策研究》是一部关于少数民族大学生素质教育的理论研究专著，全书分素质教育的基本理论、少数民族大学生素质现状分析、民族教育的双重特殊性和实施素质教育的对策研究几个部分详细论述了少数民族大学生素质教育的对策，适合少数民族问题研究人员参考学习。

## 作者简介

康春英，女，回族，1962年生，宁夏永宁县人，中共党员。  
1985年7月毕业于西北民族大学历史系，获历史学学士学位；1996年7月毕业于大连理工大学社科系，获教育学学士学位。  
现为西北民族大学“两课部”副教授、硕士研究生导师、大学生心理咨询室主任，甘肃省心理卫生协会大学生专业委员会委员。  
近年来，在国家、省、地级刊物上发表论文70多篇，曾获西北民族大学青年教师成才奖、美国利众基金会优秀教师、青年骨干教师、中青年学科带头人培养对象等称号。  
主持国家级科研课题一项、校级科研课题两项。

书籍目录

序言 理论篇 素质教育的基本理论第一章 素质概述一、素质的含义二、素质的特征三、素质的结构模式第二章 素质教育概述一、素质教育的含义和本质二、素质教育的特征三、素质教育的原则现状篇 少数民族大学生素质现状分析第三章 当代少数民族大学生的思想政治素质一、基本状况二、存在的问题及原因分析第四章 当代少数民族大学生的道德素质一、基本状况二、存在的问题及原因分析第五章 当代少数民族大学生的心理素质一、共性特点二、个性特点及原因分析第六章 当代少数民族大学生的人文素质一、基本状况二、存在的问题及原因分析第七章 当代少数民族大学生的智力素质一、基本状况二、存在的问题及原因分析第八章 当代少数民族大学生的法律素质一、基本状况二、存在的问题及原因分析第九章 当代少数民族大学生的信息素质一、基本状况二、存在的问题及原因分析第十章 当代少数民族大学生的身体素质一、基本状况二、存在的问题及原因分析原因篇 民族教育的双重特殊性第十一章 我国的民族教育发展仍然比较落后一、对目前我国民族基础教育的整体评价二、对目前我国民族高等教育的整体评价第十二章 制约民族教育发展的综合因素一、民族地区的经济发展十分落后二、文化基础差距十分明显三、文化基础薄弱所带来的后果四、现代化的观念和意识不强第十三章 重要启示——民族教育的特殊性不能忽视一、正确认识民族教育的特殊性二、提高少数民族大学生的素质是全面建设小康社会的客观需要三、提高少数民族大学生的综合素质必须优化教育的全过程对策篇 实施素质教育的对策研究第十四章 民族高等院校实施素质教育的基本思路一、更新教育思想和观念二、进一步深化教学改革三、加强课程建设四、提高教师素质五、制定科学的评价模式第十五章 民族院校实施素质教育的基本途径和方法一、学校管理的途径与方法二、宏观教育的途径与方法三、微观教育的途径与方法四、大学生自我教育的途径与方法后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>