

<<民族大爱之歌>>

图书基本信息

书名：<<民族大爱之歌>>

13位ISBN编号：9787105089161

10位ISBN编号：7105089164

出版时间：2011-5

出版时间：民族出版社

作者：高雪东

页数：389

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<民族大爱之歌>>

### 内容概要

《民族大爱之歌：北京市海淀区中关村第三小学民族团结教育文集》文字清新、涉及广泛、主题突出、内涵丰富、特色鲜明，是坚持教育创新、提升教育素质的倾情之作。文集求真务实，平实可亲，不但总结了开展民族团结教育的成功经验，而且探索了深化民族团结教育的科学规律，对于加强少年儿童的思想道德建设有着重要的战略意义。

## &lt;&lt;民族大爱之歌&gt;&gt;

## 书籍目录

坚持教育创新 促进民族团结 中关村三小民族团结教育规划(2008—2011) 各族儿童手拉手 争做党的好孩子——中关村三小民族团结教育工程简介 五彩路上七彩歌——记中关村三小的民族团结教育活动 爱心扉情满家——温家宝总理请我们做客中南海开展民族团结教育 提升学校整体素质 抓住有利契机 开展民族团结教育 民族团结教育是学校德育的创新之举 少先队是学校开展民族团结教育的重要力量 民族团结教育的创新实践 民族团结教育的重要载体——校本教材《民族团结教育小学生读本》 牵手各族伙伴 传承中华美德 普洱茶香访德昂 深植民族团结之“根” 感悟教育的真谛 用我的心牵你的手 登机前的故事 倾听生命拔节的声音 民族团结 大爱无疆 从“三小的”到“社会的” 用心唱响爱之歌 赠人玫瑰 手留余香 悠悠千里情未了 羌笛悠扬润心田 和“垃圾”打交道的小主人 同心歌 爱的力量 民族团结教育从一年级开始 走近“彩虹的故乡” 一沙一世界 一天堂 木鼓神韵 印伡族 感动百元爱心的思忖 家校和谐 架金桥 爱可以感动一切 珍贵的财富 轻歌曼舞 传友谊 积攒献爱心 给学生以机会 有爱就有一切 润物细无声的教育 一个蒙古族舞蹈的诞生 牵手给学生一个机会 还教育一个精彩 欢聚首都北京 祝福伟大祖国 欢聚北京 祝福祖国——在欢迎全国各地少数民族小朋友共庆“六一”大会上的致辞 握手施汶好带来的启示 圣洁的“雪莲” 感动心灵 感受榜样的力量 “行”与“学”的牵手 盘点感动 箫笛声声传友谊 从“小”做起的大事情 祝你生日快乐 感动北京 歌声里的情谊 回汉情深 金色的丝带 说学逗唱 展风采 家校架起连心桥 在活动中绽放的德育之花 最美欢聚与回访 情浓义更浓 在集体中成长 家校一家人 从心底飞出的歌 民族团结之花 盛开手拉起 心相连 爱飞扬 动听的旋律 爱在这里闪光 播下民族团结的种子 扬起自信的风帆 共同的“六一” 疑惑期待 感叹难忘 “六一” 难忘幸福 爱在不断延伸 “小家” 共唱 “大家” 歌情深几许 快乐传递 你我他 承载友谊的礼物 深化主题活动 注重强学 践行同读报 共成长——中关村三小少先队员向手拉手各族小伙伴送队报 谁不说俺家乡好——“我眼中的美丽家乡” 摄影展巡礼 爱到深处冰自融——为玉树地震灾区藏族小伙伴送温暖 民族团结的花儿开不败——访问中央人民广播电台哈萨克语部 浓浓民族谊 深深中华情——参观中央民族大学民族博物馆 牛街之行 长见识——参观北京牛街清真寺 感受民族风采 谱写大爱新篇 爱心洒满五彩路——回访少数民族小伙伴活动综述 手拉手 心连心 情融情——回访布依族小伙伴 情深谊长 访水族——回访水族小伙伴 踏访温婉苗乡——回访苗族小伙伴 欢乐的重逢——回访仡佬族小伙伴 难得的体验——回访彝族小伙伴 篝火边的笑脸——回访哈尼族小伙伴 红火的日子 火红的心——回访纳西族小伙伴 幸福进行时——回访傈僳族小伙伴 向基诺族老师致敬——回访基诺族小伙伴 金孔雀起舞的地方——回访傣族小伙伴 我们新疆好地方——回访哈萨克族小伙伴 情与爱的交响——回访拉祜族小伙伴 一心手相牵 汇真情——回访乌孜别克族小伙伴 幸福的时光——回访柯尔克孜族小伙伴 难忘那片热土——回访俄罗斯族小伙伴 我们都是一家人——回访锡伯族小伙伴 牵手传友谊——回访回族小伙伴 在坚强中前行——回访藏族小伙伴 在那遥远的地方——回访保安族小伙伴 歌声唱出民族情——回访东乡族小伙伴 欢聚——回访裕固族小伙伴 难忘同江行——回访赫哲族小伙伴 不断创新的民族教育——回访朝鲜族小伙伴 腾飞的小骏马——回访蒙古族小伙伴 相亲相爱一家人——回访侗族小伙伴 踏浪歌 友谊——回访京族小伙伴 壮乡欢乐行——回访壮族小伙伴 天涯海角的问候——回访黎族小伙伴 瑶家风情最靓丽——回访瑶族小伙伴 心手相连 怒江行——回访怒族小伙伴 附录跋

<<民族大爱之歌>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>