

<<参与式行动>>

图书基本信息

书名：<<参与式行动>>

13位ISBN编号：9787105094738

10位ISBN编号：7105094737

出版时间：1970-1

出版时间：民族出版社

作者：杨小柳

页数：411

字数：356000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;参与式行动&gt;&gt;

## 前言

进入21世纪后，人类学也迎来了新的世纪，首先是人类学学科点在更多的大学建立起来，如博士点除原有中山大学、北京大学、中央民族大学外，中国人民大学、中国社会科学院、厦门大学也有了人类学博士学位授予权；人类学硕士授予单位已经超过20个，如武汉大学、上海大学、福建师范大学、云南大学等。

实际上还有许多人类学方向研究在别的学科点下招收博士、硕士，如复旦大学招收“体质人类学”博士和文学人类学硕士、博士，中国音乐学院招收“音乐人类学”，中国刑警学院招收“法医人类学”，中国艺术研究院招收“艺术人类学”，华南师范大学招收“体育人类学”等。

其次是人类学研究机构增多，如除中国社会科学院民族研究所更名为“民族学人类学研究所”外，中国社会科学院还成立了“社会文化人类学研究中心”，清华大学、中国人民大学、复旦大学、福建师范大学以及一批民族院校等也相继成立了人类学的研究机构。

第三是中山大学和北京大学的人类学成为“国家重点建设学科”，这是国家首次在人类学方面设立重点学科，这样国家有更多的资金和人力投入到人类学的建设上。

第四是2003年中国在意大利获得2008年第16届世界民族学人类学大会的举办权，以此为契机，将有更多的人类学研究机构 and 学科点建立起来，同时也将有更多的学术活动和学术成果问世。

第五是2001年中山大学历史人类学研究中心被批准为教育部人文社会科学重点研究基地，这是教育部首次设立人类学的重点研究基地。

## <<参与式行动>>

### 内容概要

参与式行动被视为一种发展援助理念、模式和制度上的创新，已成为国内外发展实践的主流。本文基于对大凉山彝族聚居区实施参与式扶贫项目的田野调查，关注的是源自西方倡导、自上而下推动的参与式行动援助如何在中国的特殊场景中开展实践，并从援助效果的角度出发，探讨了参与式在实践过程中面临的现实复杂性。

<<参与式行动>>

作者简介

杨小柳（1980- ），浙江衢州人，中出大学人类学系讲师。

2006年毕业于中山大学人类学系，获得法学博士学位。

研究领域为发展人类学和都市人类学，研究主题涉及扶贫援助、乡村都市化、城乡社区发展等。

## &lt;&lt;参与式行动&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 导言 第一节 选题缘起 第二节 发展研究：人类学的历程 第三节 理论对话点和研究问题意识 第四节 研究方法 第五节 叙述结构

第二章 关键词：参与式发展 第一节 西方参与式发展的理念和实践 第二节 中国参与式发展的理念和实践 第三节 比较：中西方“参与”的理念和实践

第三章 走进大凉山 第一节 关姑史地 第二节 奴隶翻身的凉山彝家 第三节 今日美姑 第四节 贫困的美姑

第四章 扶贫开发二十年 第一节 我国政府的扶贫开发历程 第二节 美姑县的扶贫开发历程 第三节 关姑县实施的外资参与式扶贫项目

第五章 PIDEP的规划：探索式的参与式扶贫 第一节 项目背景 第二节 项目目标和内容 第三节 PIDEP项目的管理和监测 第四节 PIDEP项目对“参与”的设计

第六章 纳入现有扶贫开发体系的PIDEP项目 第一节 PIDEP项目援助的传递体系 第二节 中国政府扶贫开发的工作思路 第三节 美姑县的扶贫开发思路

第七章 在倾听中求得决策 第一节 项目规划过程中的“参与” 第二节 PIDEP项目规划过程中的“参与”程序 第三节 PIDEP项目的PPA分析 第四节 项目办官员眼中的村庄发展问题

第八章 PIDEP项目的目标群体 第一节 依村概况 第二节 项目目标群体的生产和消费 第三节 传统社会结构和信仰

第九章 项目目标群体的能力建设 第一节 培养农户的参与能力 第二节 项目目标群体眼中的PIDEP项目 第三节 工作重点：基础设施和生产性项目

第十章 参与式项目管理和监测 第一节 PIDEP项目的社区管理和监测机构 第二节 社区参与管理和监测的方式 第三节 社区参与管理和监测的主要内容

第十一章 项目执行机构的参与式思路 第一节 项目执行机构的参与能力建设 第二节 什么是参与？ 第三节 经验：项目为何有成有败？

第十二章 “参与”之外：贫困、文化与发展 第一节 问题的提出：屡经失败的牲畜扶贫 第二节 牲畜与彝族的社会文化 第三节 “参与”之外：以文化为导向的牲畜饲养模式

第十三章 结语：在现实与理想之间 第一节 扶贫开发与久扶不脱贫 第二节 实践：参与式发展与久扶不脱贫 第三节 偏差：参与式发展的自身定位 第四节 反思和启示：发展研究的中国经验

附录一：依村调查问卷 附录二：中国民族学界有关凉山彝族社会性质问题的研究 附录三：中国农村扶贫开发纲要（2001-2010年） 附录四：PIDEP项目管理手册 附录五：美姑县毕摩文化的发展现状 附录六：依村村民2004年11月-2005年10月

## <<参与式行动>>

### 章节摘录

20世纪80年代以来，我国政府实施了以解决农村贫困人口温饱问题为目标的大规模扶贫开发。在取得举世瞩目的成就的同时，中国农村依然存在贫困人口和贫困现象。

到2005年年底，按照我国现行的农民年人均纯收入低于683元的贫困标准，目前全国农村仍有2365万人没有解决温饱问题，处于年收入683 - 944元的低收入群体，还有4067万人，两者合计6432万人。

中西部“老、少、边、穷”地区贫困人口集中，涵盖了全国81%的老区县、83%的少数民族县、93%的陆地边境县和100%的国家扶贫重点县。

其中很大部分的地区和人口正面临着“久扶不脱贫”问题的挑战：一是已经解决温饱问题的贫困人口非常脆弱，容易返贫。

据国务院扶贫办统计，在没有解决温饱的贫困人口中，87%的人群在年际有进有出。

以2003年为例，当年有1460万人脱贫，同时又有1540万人返贫，使当年贫困人口总量增加了80万人。

二是目前“老、少、边、穷”地区向来是国家扶贫的重点，我国政府持续的扶贫投入，并没有从根本上缓解它们的贫困。

<<参与式行动>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>