

<<教育的人类学视野>>

图书基本信息

书名：<<教育的人类学视野>>

13位ISBN编号：9787105101368

10位ISBN编号：7105101369

出版时间：2009-6

出版时间：民族出版社

作者：滕星，张俊豪 主编

页数：658

字数：592000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育的人类学视野>>

### 内容概要

《教育的人类学视野:中国民族教育的田野个案研究》讲述了：以美国为代表的文化教育人类学中的教育人类学学派，继承了英美文化人类学的理论框架、概念与田野工作方法，并用其研究教育的理论与实践问题；多元文化教育理论学派则从英美文化人类学那里继承了“文化相对论”的观点，并将其与美国的“土特产”——美国社会民族理论相结合来研究教育的理论与实践问题。

其最初目标是为了捍卫以少数民族为代表的社会弱势群体的利益，其长远目标是想通过教育改革构建一个不分族群、社会阶层、性别、年龄、身体与智力差异的、乌托邦似的国家与全球多元文化社会。

## <<教育的人类学视野>>

### 作者简介

滕星，男，汉族，1953年生，浙沪绍兴人，博士，博士生导师，现为中央民族大学教育学院教授，中央民族大学“985工程”民族基础教育研究中心主任，国际教师教育协会（WFATE）常务理事。曾获美国富布莱特（Fulbright）高级学者基金、霍英东高校青年教师研究基金和“北京市高校青

## <<教育的人类学视野>>

### 书籍目录

多民族地区教育的地域性阐释——以中甸县第一中学为个案少数民族五校女童职业教育项目研究评估报告  
山区拉祜族学生低学业成绩的追因研究——学校教育生态系统理论阐释  
边远贫困农村少数民族社区成人扫盲教育研究——云南澜沧拉祜族社区教育人类学田野工作与个案研究  
回族社区经商文化与学校教育关系研究——山东莘县朝城镇回族社区个案研究  
教育文化与教育选择——新疆回汉杂居农村社区个案研究  
内地新疆班文化适应与教育对策  
边远贫困山区小学老师继续教育研究——青海省民和回族土族自治县官亭镇山区的教育人类学透视  
相遇在学校场域——以北京大学成人高等学历教育脱产班为个案  
西部民族地区中等职业教育需求的个案分析  
作者简介

<<教育的人类学视野>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>