

<<民族团结教育工作经验选编>>

图书基本信息

书名：<<民族团结教育工作经验选编>>

13位ISBN编号：9787105105762

10位ISBN编号：7105105763

出版时间：2010-01-01

出版时间：民族出版社

作者：李奕 编

页数：172

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民族团结教育工作经验选编>>

内容概要

《民族团结教育工作经验选编》介绍了北京市首批16所民族团结教育示范学校开展民族团结教育工作的经验。

《民族团结教育工作经验选编》鲜明的特点是：详实地总结了不同类型的学校对开展民族团结教育工作的认识、做法、成果、体会、经验，对推动民族教育工作的开展一定有较强的借鉴作用。

<<民族团结教育工作经验选编>>

书籍目录

前言第一编 民族中学民族团结教育工作经验选编开展民族团结教育，谱写和谐发展乐章小荷才露尖尖角辛勤耕耘二十载，西藏遍开格桑花第二编 民族小学民族团结教育工作经验选编以追求民族团结为目标，整体构建学校民族团结教育体系耕耘在民族团结教育百花园团结求实，开拓进取，不断开创民族团结教育工作新局面以“和”的文化，创建优质民族教育窗口校挖掘民族教育内涵，拓宽民族教育渠道熏陶、渗透、融入、拓展，协同推进学校民族团结教育开展民族团结教育，促进学校整体发展加强民族团结教育，办出深山民族小学特色第三编 内地新疆高中班民族团结教育工作经验选编“爱心”浇灌民族团结教育之花办好内地新疆高中班，把民族团结教育落到实处和风细雨，催民族团结之花吐蕊绽放溢清香第四编非民族学校民族团结教育工作经验选编践行民族团结教育，争办特色优质学校加强民族团结教育，构建和谐校园氛围后记

<<民族团结教育工作经验选编>>

章节摘录

三、积极开发校本课程，充分发挥课堂教学在民族团结教育过程中的主渠道作用 在自然和社会文化条件完全不同于西藏的内地创建西藏班校，常年寄宿的办学特点使我校在承担普通文化课程教学任务的同时，更承担着家庭教育和社会教育的重任。

针对北京西藏中学教学对象特殊、教学方法特殊、教学要求特殊的办学实际，学校在充分发挥课堂常规教学在民族团结教育过程中的主渠道作用的同时，按照新课程改革的要求，努力开发校本课程，积极创设全员德育、全过程德育的校园文化环境。

学校组织各学科教研组讨论并落实了学科德育的具体内容和每位科任教师的育人责任，在教学过程中，特别是在与加强民族团结教育直接相关的历史、地理、政治等学科的教学过程中，坚持不懈地对学生进行热爱家乡、热爱藏民族、热爱社会主义祖国的教育，使“三个离不开”的民族团结观念扎根于每个学生的心中。

针对我校学生少小离家、常年寄宿，家庭教育和社会教育在一定程度上形成缺失，以及学生心理问题比较普遍的实际，学校组织全校教师编写了《北京西藏中学学生生活教育读本》、《北京西藏中学心理健康教育》等校本教材，通过校本课程对学生进行系统的爱自己、爱学校、爱首都、爱家乡、爱祖国，以及认识心理现象，排除心理疾患，积极面对生活的教育，使德育课程进入了学生的日常生活，丰富了德育教学的内容和形式，收到了良好的教育效果。

四、利用少年团校、青年党校，深入开展马克思主义常识和社会主义教育 通过少年团校和青年党校，对在校团员青年进行较为系统的马克思主义理论和社会主义路线、方针、政策教育，是我校民族团结教育工作的一个重要方面。

它对于在藏族团员青年中集中有效地普及马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等中国特色社会主义理论，帮助藏族青年学生树立共产主义的世界观和价值观，具有重要的作用和长远的政治意义。

北京西藏中学对藏族学生的政治学习的热情积极予以引导和帮助，建校之初就热情帮助学生建立了马克思主义理论和党章学习组。

1991年北京西藏中学有组织地开办了第一期青年党校并一直持续至今。

党校严格按照北京市委教育工委市教委党委办公室的要求，以《青年学生入党培训教材》为主要教学参考书目，安排“正确认识中国共产党”、“青年学生的历史使命与人生追求”、马克思主义“四观、两论”以及“怎样成为合格党员”等约40个学时，以专题讲座为主要形式进行理论学习。

<<民族团结教育工作经验选编>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>