

<<中国乡土教材的百年嬗变及其文化功能>>

图书基本信息

书名：<<中国乡土教材的百年嬗变及其文化功能考察>>

13位ISBN编号：9787105108121

10位ISBN编号：7105108126

出版时间：2010-5

出版时间：民族

作者：李素梅

页数：278

字数：256000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国乡土教材的百年嬗变及其文化功能>>

内容概要

《中国乡土教材的百年嬗变及其文化功能考察》包括历史与现状：乡土教材研究综述、结构与范围：乡土教材的构成等内容。

作者简介

李素梅

女，博士，1963年11月出生，内蒙古包头市人，现为内蒙古师范大学教育科学学院副教授，“九三学社”成员，中国民族基础教育研究中心特聘研究员，中国学前教育学会会员，内蒙古教育学会、心理学会会员，内蒙古科学育儿基地专家组成员。

长期从事幼儿教育、民族教育和民族幼儿教育的教学科研工作，近几年主要从事乡土教材的研究工作。

曾在《民族教育研究》、《学前教育研究》、《广西民族大学学报》、《内蒙古师范大学学报》等学术杂志发表学术论文二十余篇，其中多篇论文被中国人民大学报刊复印资料等学术刊物转载，并先后编写公开出版的幼儿园教材100余册。

书籍目录

第一章 导论：意义与方法

第一节 乡土教材的意义

- 一、本体论的理论意义
- 二、文化传承价值
- 三、实践探索意义

第二节 本课题的研究方法

- 一、指导研究的理论基础
- 二、相关学科视野
- 三、研究范式与方法

第二章 历史与现状：乡土教材研究综述

第一节 概念的辨析

- 一、核心概念界定
- 二、相关概念界定

第二节 国内外乡土教材的研究的历史与现状

- 一、国内乡土教材的理论与实践研究
- 二、国外乡土教材的理论与实践研究
- 三、乡土教材的文化功能研究

第三章 结构与范围：乡土教材的构成

第一节 乡土教材的本体结构

- 一、乡土教材的内容范围
- 二、乡土教材的内容领域
- 三、乡土教材的编纂与构成

第二节 乡土教材的课程结构

- 一、乡土教材与课程的关系
- 二、乡土教材的课程结构

第三节 乡土教材与学校教育

- 一、乡土教育（教材）与其他教育间的联系
- 二、乡土教材与其他教材间的矛盾
- 三、乡土教材内在要素间的关系

第四章 功能与原理：乡土教材文化功能的运行机制

第一节 乡土教材的文化内涵与文化功能

- 一、课程与教材的文化内涵
- 二、乡土教材的文化功能

第二节 乡土教材文化功能运行的基本理论

- 一、“文化化”理论
- 二、工具连锁理论
- 三、交换理论模式
- 四、生态学模式

第三节 乡土教材文化功能运行的心理原理

- 一、乡土教材文化功能运行的认知原理
- 二、乡土教材文化功能运行中的情感原理
- 三、乡土教材文化功能运行中的社会认同原理

第四节 乡土教材文化功能运行中的个体适应

- 一、文化适应的一般原理：文化濡化和涵化
- 二、乡土教材与个体的文化适应过程

<<中国乡土教材的百年嬗变及其文化功能>>

第五章 时间与嬗变：我国乡土教材的百年嬗变

第一节 乡土教材的演变过程

一、我国乡土教材的发端

二、我国乡土教材的演进

第二节 乡土教材演变中的国家意志

一、乡土教材演变中国家意志的体现

二、乡土教材演变中国家意志的分析

第三节 乡土教材演变的特点

一、清末乡土教材的特点

二、民国时期乡土教材的特点

三、新中国成立以来乡土教材的特点

第四节 乡土教材文化功能演变的特点

一、我国乡土教材源于舶来成于传统文化

二、我国乡土教材与乡土教育文化运动

三、乡土教材适应于教育改革运动

四、乡土教材普及面广而作为补充

五、乡土教材发展的局限

第六章 空间与超越：乡土教材的空间文化功能

第一节 我国乡土教材的空间分布格局

一、清末民初乡土教材的空间分布格局

二、民国时期乡土教材的空间分布格局

三、新中国成立以来我国乡土教材的空间分布格局

四、少数民族地区的乡土教材发展现状

第二节 乡土教材的地域文化功能

一、地域文化的特征

二、地域文化与乡土文化

三、乡土教材的地域文化功能

第三节 少数民族地区乡土教材的文化功能

一、少数民族地区乡土教材的演进

二、少数民族地区乡土教材的文化功能

第七章 总结与展望：乡土教材任重道远

一、总结

二、展望：一项对少数民族地区调查的思考

参考文献

附录

附件1：调查问卷

附件2：“乡土教材搜集与研究”志愿者调查报告选例

附件3：部分乡土教材实物图片

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>