第一图书网, tushu007.com

<<民族院校大学生思想政治教育工作研究>>

图书基本信息

书名：<<民族院校大学生思想政治教育工作研究与实践>>

13位ISBN编号：9787105111756

10位ISBN编号：7105111755

出版时间：2010-11

出版时间：民族出版社

作者：赵铸. 仲天宝. 崔杰. 王慧. 敖承勇. 张成山. 袁传军. 王利民.

页数：388

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《民族院校大学生思想政治教育工作研究与实践》是大连民族学院部分从事大学生思想政治教育工作的同志们集体完成的一本专著，既是多年来民族院校大学生思想政治教育工作实践的一个积累，也是深入研究、探索民族院校大学生思想政治教育工作所取得的一项重要成果。
特别值得一提的是，该书作者全部是民族院校从事大学生思想政治教育工作最基层的同志，这些同志辛勤工作在大学生思想政治教育工作第一线，工作辛苦，责任很大，他们边干边学，勤于思索，不断研究，坚持创新，这本著作也就显得厚重，凸显出实践的光芒。
他们无私奉献的工作精神，严谨笃实的探索精神，坚持不懈的创新精神，对少数民族学生的深厚情感，对民族教育事业的强烈事业心，令人钦佩，令人起敬，更值得弘扬。

书籍目录

序第一章　民族院校大学生思想政治教育概述第一节　思想政治教育概念及民族院校大学生思想政治教育内涵第二节　民族院校大学生思想政治教育的意义第三节　民族院校大学生思想基本状况第二章　民族院校大学生思想政治教育指导思想主要任务和组织保障第一节　指导思想第二节　主要任务第三节　组织保障第三章　民族院校大学生思想政治教育工作特点第一节　思想政治素质培养第二节　因材施教第三节　全员育人机制第四章　民族院校辅导员队伍建设第一节　辅导员队伍建设工作目标第二节　辅导员队伍建设工作机制第三节　辅导员基本工作制度第四节　辅导员主要工作流程第五章　民族院校班导师及全员育人队伍建设第一节　班导师制的源起追问与民族院校班导师制的内涵特征第二节　班导师及全员育人队伍建设的时代蕴意与价值指归第三节　班导师及全员育人队伍建设的实践探寻第六章　民族院校学生党建工作第一节　民族院校学生党建工作的意义第二节　民族院校学生党建工作的特点第三节　民族院校学生党建工作的方法及措施第四节　大连民族学院少数民族学生人党案例第七章　民族院校共青团、学生会建设第一节　共青团在育人格局中的地位和特殊的职能内涵第二节　共青团开展思想政治教育工作的原则和方法第三节　共青团服务学生成才发展的主要途径及其原则方法第四节　学生会建设第八章　民族院校学生社团建设第一节　我国高校学生社团的起源发展与民族院校学生社团概况第二节　高校学生社团是大学生思想政治教育工作的重要领域第三节　民族院校大学生思想政治教育进社团的思路和措施第九章　民族院校思想政治理论课建设……第十章　名族院校学风建设第十一章　名族院校创新教育第十二章　名族院校大学生就业创业教育第十三章　名族院校大学生心理健康教育第十四章　名族院校校园文化建设第十五章　名族院校学生日常管理工作　第十六章　少数名族预科学生教育管理工作附录参考文献

章节摘录

（一）实施班导师制度是切实增强大学生思想政治教育针对性和实效性的需要　　随着学生独立性、选择性、多变性、差异性的明显增强，传统的思想政治教育工作的方式方法已不能适应新形势的需要，亟待拓宽工作思路，创新方式方法。
在实际工作中，专职学生工作者一般都比较年轻，在“人生导航”方面尚显不足。
而广大专任教师有着不同的专业背景，一般学识较高、阅历丰富，有着“言传身教，身教重于言教”的天然优势，有着让学生敬佩的人格魅力和受学生欢迎的教学效果。
这种丰富的人生经验和学科背景，使他们在对学生进行人文关怀、心理疏导以及开展必要的思想政治教育工作时，不易引起学生心理上的排斥，容易让人信服。
（二）实施班导师制度是满足学生成长成才的现实需要　　随着高校精英式教育向大众化教育的转变以及师生比例的扩大，许多高校存在着教师与学生的互动与交流减少、教书和育人脱节的现象。
同时，随着“质量工程”的进一步推进，一些高校还出现了重教学改革的推进、轻教育实际效果的问题，学分制、选课制等改革使学生更加渴望得到专业教师的及时帮助。
班导师制度的实施，不仅使广大教师尽到了育人为本的职责，而且在学生学业指导、职业生涯规划等方面发挥着独特的作用，满足了学生成长、成才的现实需要。
（三）实施班导师制度是民族院校办学特殊性的需要　　民族院校在教育对象、学科结构、校园文化和学生思想政治教育等方面具有与其他普通高校不同的特点，在和谐校园构建中承担着特殊的使命和更为艰巨的任务。
如大连民族学院，学生来自全国31个省份，涵盖56个民族成分，少数民族学生占到了全校学生总数的65%，学生在语言文化、风俗习惯、生活方式、思维方法以及家庭经济状况等方面存在明显的差异，在入学基础和目标选择等方面也存在不同。
学校遵循高等教育一般规律和民族高等教育特殊规律相统一的原则，从实际出发，在满足各民族学生多样化的成才需求、促进学生全面发展的过程中，配置了更多的教育资源。
班导师制度正是在这一背景下产生并逐步完善的。

第一图书网, tushu007.com
<<民族院校大学生思想政治教育工作研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com