

图书基本信息

书名：<<社会变迁中的壮文教育发展-以广西壮文学校为个案>>

13位ISBN编号：9787105113163

10位ISBN编号：7105113162

出版时间：2011-9

出版时间：民族出版社

作者：张苗苗

页数：206

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会变迁中的壮文教育发展-以广西壮>>

内容概要

本书是笔者在参加中央民族大学“985工程”、中国少数民族语言文化教育与边疆史地研究哲学社会科学创新基地、教育部人文社会科学重点研究基地2005年度重大项目——《中国少数民族新创文字在教育教学中的应用状况及存在问题调查研究》(壮族部分)的基础上完成的。

目前我们正处于社会的转型期，在知识经济的宏观背景下，教育设置除了遵循自身的社会责任之外，还顺应了市场需求与人才需求的双重规律进行自身调整以便与社会发展同步。

然而这个过程给壮文教育和其他民族文字教育的发展除了带来动力，还带来了一种难以诉说的隐痛。在这个变迁的社会中，民族语文教育事业经历了怎样的发展历程，它将如何继续生存，民族学校将如何调整，怎样能够更好发展，教育如何继续其民族文化遗产的责任，在主流文化和社会压力的冲击之下，学校能否在传承主流文化和民族文化之间找到一种平衡的发展之路?带着这些问题，笔者开始了思考。

文化的发展呈现开放性和多元化的发展趋势，文化的发展选择了教育，同时教育也执行着选择文化的功能。

学校作为教育的主要机构，直接承担着这一系列的责任。

因此笔者在研究中选取广西壮文学校作为个案研究，以期能够更好地考察学校在民族文化的传承、选择和适应过程中的功能和作用。

作者简介

张苗苗女，1981年生，山东临沂人。

2005—2008年就读于中央民族大学教育学院教育人类学专业，师从著名教育人类学家滕星先生，2008年获得博士学位。

就读于中央民族大学期间，参与数项中央民族大学

“985”工程课题及教育部人文社会科学重大项目的研究，公开发表论文数篇。

主要研究方向为中国民族教育、课程与教学、教师专业发展等。

2008年起任职于《中国教育学刊》杂志社，担任编辑。

书籍目录

导论

一、研究缘起及意义

二、核心概念的界定

(一)新创壮文

(二)壮文教育

(三)双语教育

(四)相关理论概念：场域与文化资本

三、相关研究综述

(一)壮文的创制和发展的历程研究

(二)对新创壮文推行必要性和可行性的讨论

(三)壮族新创文字在教育教学中的历史发展、现状及其问题研究

(四)人们对壮文的主要态度及观点研究

(五)新老壮文的比较研究

(六)关于壮汉双语教学的研究

四、研究方法

第一章 广西壮族及其语言文字概述

第一节 广西壮族社会概况

一、广西地理及民族分布概况

.....

第二章 广西壮文教育发展及现状

第三章 社会变迁中的广西壮文教育发展

第四章 壮文教育的前景分析

结语

参考文献

附录

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>