

图书基本信息

书名：<<发达国家促进民族教育均衡发展政策研究>>

13位ISBN编号：9787105119851

10位ISBN编号：7105119853

出版时间：2011-12

出版时间：民族出版社

作者：姜峰，万明钢 主编

页数：288

字数：370000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

发达国家在发展过程中，同样被教育发展不均衡、教育供给与需求之间不平衡、多元文化之间的冲突等问题所困扰。

如何制定合理的教育政策，化解各种矛盾，促进教育均衡发展，促进社会民主，实现教育公平，发达国家做了有益的尝试，积累的经验值得研究。

姜峰、万明钢主编的《发达国家促进民族教育均衡发展政策研究》作为全国教育科学“十一五”规划项目“发达国家促进民族教育均衡发展相关政策研究”的研究成果之一，对发达国家社会发展过程中的少数民族教育问题的相关政策作了广泛的关注和研究，发掘了有益的经验，发现了存在的问题，同时提出了可供借鉴的对策和建议。

希望对我国教育的良性发展提供有益的启迪。

## 作者简介

万明钢，男，1958年10月生。

现任西北师范大学教育学院院长，教育部人文社会科学重点研究基地西北师范大学西北少数民族教育发展研究中心主任，教授、博士生导师。

目前主要从事少数民族教育、少数民族心理和少数民族农村基础教育研究。

开设的主要课程有：教育心理学、社会心理学、少数民族教育概论、地方课程发展等。

近年来在《教育研究》、《心理学报》、《民族研究》、《心理科学》等刊物上发表论文70余篇，出版专著3部。

其中一些文章和观点被《新华文摘》、《中国哲学年鉴》、《中国社会科学文摘》转载，被国内同行引用。

在少数民族心理和教育、多元文化教育领域的研究在国内有一定影响。

主持完成和正在承担的研究项目有，教育部社科基金课题、甘肃省青年科学基金课题、中国一加拿大合作研究项目、香港救助儿童基金会项目、勒克菲勒基金会项目、教育部优秀青年教师基金项目、西北师范大学科技创新工程项目等。

完成的项目和发表的成果，先后获教育部、甘肃省人民政府多次奖励。

2001年获国家教育部高等学校优秀青年教师奖。

书籍目录

- 序言
- 第一章 发达国家促进民族教育均衡发展的社会背景和思想基础
- 一、促进民族教育均衡发展是对教育公平的回应
  - 二、多元文化是促进民族教育均衡发展的思想基础
  - 三、全纳教育是促进民族教育均衡发展的重要目标
- 第二章 发达国家促进民族教育均衡发展的政策考察
- 一、发达国家促进民族教育均衡发展的宏观政策导向
  - 二、发达国家促进民族教育均衡发展的中观政策设计
  - 三、发达国家促进民族教育均衡发展的微观政策制定
- 第三章 美国促进少数民族基础教育均衡发展的政策研究
- 一、美国少数民族基础教育发展不均衡的现状透视
  - 二、美国促进少数民族基础教育均衡发展的政策分析
  - 三、美国促进少数民族基础教育均衡发展政策的实施
- 第四章 美国多元文化教师教育政策
- 一、美国社会多元文化现状分析
  - 二、美国多元文化教育理论与实务
  - 三、美国社会的多元化对教师教育的要求
  - 四、美国多元文化教师教育的实施
  - 五、美国多元文化教师教育个案研究
  - 六、美国多元文化教师教育的特点
- 第五章 英国提高中小学少数民族学生学业成就的政策
- 一、少数民族学生低学业成就归因研究
  - 二、英国提高中小学少数民族学生学业成就政策
  - 三、英国提高中小学少数民族学生学业成就政策案例之一——提高非洲—加勒比裔学生学业成就项目
  - 四、英国提高中小学少数民族学生学业成就政策案例之二——城市教育优异计划
  - 五、英国提高中小学少数民族学生学业成就政策案例之三——少数民族学生学业成就拨款计划
  - 六、英国提高中小学少数民族学生学业成就政策分析
- 第六章 法国移民子女教育政策研究
- 一、法国移民子女教育的背景分析
  - 二、法国移民子女教育政策的内容考察
  - 三、法国移民子女教育政策内容分析
  - 四、法国移民子女教育政策评价
- 第七章 澳大利亚土著民族教育新政策研究
- 一、澳大利亚土著民族教育政策的演进
  - 二、澳大利亚促进土著民族教育均衡发展政策案例之一——土著民族教育“目标援助法案”(2000)
  - 三、澳大利亚促进土著民族教育均衡发展政策案例之二——土著民族高等教育战略计划(2006—2008)
  - 四、澳大利亚促进土著民族教育均衡发展政策案例之三——土著民族青年流动教育计划(2007)
  - 五、澳大利亚土著民族教育新政策分析
  - 六、澳大利亚土著民族教育新政策取得的成效
  - 七、澳大利亚土著民族教育政策存在的问题
- 第八章 新西兰的毛利人教育政策
- 一、新西兰毛利人教育政策的历史发展

- 二、新西兰毛利人教育新政策概述
- 三、新西兰政府为促进毛利人教育实施的典型计划
- 四、新西兰毛利人教育成果及原因分析
- 第九章 新加坡促进民族融合的教育政策分析
  - 一、新加坡小学教育分流政策内容考察
  - 二、新加坡中学教育分流政策内容考察
  - 三、新加坡中小学教育分流政策内容分析
  - 四、新加坡中小学教育分流政策内容分析
  - 五、新加坡中小学教育分流政策评价
  - 六、反思与启迪：教育与社会的能动性
- 第十章 发达国家促进民族教育均衡发展政策的启示
  - 一、发达国家促进民族教育均衡发展政策取得的成就
  - 二、发达国家促进民族教育均衡发展政策给我们的启示
- 第十一章 多元文化教育困境及对我国民族教育的启示
  - 一、从“差异”走向“承认”的多元文化教育
  - 二、全球化与多元文化张力下公民教育的变革
  - 三、西方多元文化教育与我国少数民族教育之比较
- 主要参考文献
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>