

<<社会转型与土家族社会文化发展>>

图书基本信息

书名：<<社会转型与土家族社会文化发展>>

13位ISBN编号：9787105122158

10位ISBN编号：7105122153

出版时间：2012-6

出版时间：民族出版社

作者：苏晓云

页数：610

字数：530000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<社会转型与土家族社会文化发展>>

### 内容概要

土家族的发展是在中华民族发展的大背景下进行的，中华民族的发展与命运决定包括土家族在内的各个民族的发展和命运。

土家族研究要走向深入，必须走出就土家族谈土家族的狭隘路径，将土家族文化研究与中华民族文化研究结合起来。

与此同时，土家族的发展与同区域的苗族、侗族、瑶族、汉族等民族有着密不可分的关系，只有将土家族研究与同区域这些民族的研究结合起来，才能对土家族文化发展有更加科学的认识。

## <<社会转型与土家族社会文化发展>>

### 书籍目录

- 向达、潘光旦和土家族调查  
一个民族自治县践行科学发展观的探索  
文化自觉与文化发展的“长阳模式”——巴土文化的民族传承与时代弘扬  
资源资本化：构筑特困民族地区经济社会内源式发展的长效机制——以湖北长阳土家族自治县为例  
浅论民族地区传统文化保护中政府与民间的互动——以长阳土家族自治县为例  
长阳非物质文化遗产保护模式探讨  
土家族族源问题的新思考  
文化国土的建构与证明——基于“俚山”、“柳山”与“三里城”之争的文化阐释  
论明代金石碑刻所见土家族土司的“中华情结”  
明玉珍大夏国在土家族地区的行政建制  
明清时期澧水流域卫所机构新论  
南渭州土司研究  
历史时期土家族地区农业的分布与变迁  
历史时期武陵地区的森林变迁初探  
家族化：土家族社会变迁的历史人类学调查——以鹤峰平山为例  
历史记忆与清初土民社会转型——对鹤峰平山社区口述史的解读  
语言与族群——一个土家族社区的实证研究  
土家语现状调查研究的必要性和可行性  
清江流域公民行为习惯法研究——以民谚为视角  
土家族西兰卡普纹样解读——以中南民族大学民族学博物馆馆藏织锦为例  
三峡巴东天子岩岩画的发现与初步研究  
土家族原生态音乐的文化价值与保存模式  
土家族二声音列民歌研究  
日常生活、传承客体和消费文本——对石柱土家民歌“哆儿调”的艺术人类学观照  
试论土家族原始宗教舞蹈艺术的具象性与象征性特征  
土家族摆手活动中祭祀神祇的历史考察  
土家族跳丧习俗形成的楚巴文化背景及盛行的原因简论  
土家族撒叶儿嗬仪式变迁研究  
鹤峰屏山土家族招赘婚姻的延续与变迁

.....

## <<社会转型与土家族社会文化发展>>

### 章节摘录

向达、潘光旦和土家族调查 潘乃穆 向达先生和我父亲潘光旦在抗日战争时期曾同任教于西南联大。

过去未见他们之间有多少个人交往。

20世纪50年代中期，他们因为土家族的研究而走到一起，并因此而同被错划为“右派分子”。

80年代以后，我由于重新了解父亲研究土家族的情况，接触到了有关向先生的资料。

本文所涉及的事情主要根据我所见到的书面资料，而不是亲身见闻。

“土家”这个称呼早就存在，并不是大家都不知道。

例如，1938年西南联大的前身长沙临时大学的学生徒步行军迁往云南昆明，路过湘西、黔东的时候就见到过土家族人，并曾在他们写的书中加以描述。

但是在新中国成立之初，大家对土家族的状况还不清楚。

1950年国庆节时，他们的代表是以苗族的身分到北京参加国庆观礼的。

田心桃代表当时向中央政府反映了承认土家族是一个单一民族的要求。

1952年中南民委湘西工作队队长严学窘教授在筹建湘西苗族自治州期间开始调查，认为土家族是一个单一民族，中央民委和中南民委有关负责人同意他的观点，但因湖南省地方领导对此有不同意见而搁置。

其后，严学窘的调查报告上交中央民委。

1953年3月中央民委把土家族民族识别的任务交给了中央民族学院（现为中央民族大学），潘光旦时任该校研究部中南民族研究室主任，接受了这个任务。

1953年7月中央民族学院研究部写出《关于湘西土家是不是一个民族问题的意见》。

当年9月民院派出了调查组，由汪明瑀副教授负责，后来写出调查报告（中央民院研究部推迟至1956年5月印发）。

潘光旦因腿残不便行走，领导未同意他参加此次实地调查的要求，他主要根据汉文文献进行研究，1955年11月写出论文《湘西北的“土家”与古代的巴人》发表于《民族研究集刊》第4辑。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>