

<<青藏地区义务教育公平发展研究>>

图书基本信息

书名：<<青藏地区义务教育公平发展研究>>

13位ISBN编号：9787105122523

10位ISBN编号：7105122528

出版时间：2012-7

出版时间：民族出版社

作者：刘旭东，许邦兴，高小强 著

页数：379

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<青藏地区义务教育公平发展研究>>

### 内容概要

《西北民族教育研究丛书：青藏地区义务教育公平发展研究》是西北民族教育研究丛书之一。全书共分八章，内容包括：义务教育公平问题研究背景及相关理论；家庭生活环境与义务教育公平；学校生活与教育公平；对学校制度的审视；学校的精神文化环境；义务教育阶段教师队伍建设；三级课程建设与青藏地区义务教育公平发展；促进青藏地区义务教育的公平发展。

## <<青藏地区义务教育公平发展研究>>

### 书籍目录

第一章 义务教育公平问题研究背景及相关理论第一节 义务教育公平的内涵、特点第二节 青藏地区教育公平问题研究背景及现状第三节 义务教育质量公平的理论基础第四节 青藏地区义务教育公平发展的法律基础第五节 研究的主要内容、基本思路和方法第二章 家庭生活环境与义务教育公平第一节 家庭生活条件与义务教育公平第二节 家庭中的基本关系对学生成长的影响第三节 家庭及社区文化的环境第四节 余论第三章 学校生活与教育公平第一节 学校环境与办学条件第二节 教师的工作生活条件第三节 教学设备及课外活动设施第四节 学生学习情况第五节 办学理念与学校生活的丰富化第四章 对学校制度的审视第一节 学校教学制度现状及其分析第二节 教学制度创新与改善教师教学行为第五章 学校的精神文化环境第一节 师生关系第二节 学校生活中的各种关系第三节 学校精神文化重建第六章 义务教育阶段教师队伍建设第一节 青藏地区教师的成长背景及教学实践第二节 教师的在职培训第三节 校本的课程开发与教师专业发展第四节 “教师的研究”的意义、形态第五节 教师知识的批判与重建第六节 适应专业化教师队伍建设的高师院校教师教育课程改革第七节 加强教师队伍建设的对策与建议第七章 三级课程建设与青藏地区义务教育公平发展第一节 青藏地区地方课程的建设第二节 青藏地区学校课程建设的经验、存在的问题与对策第三节 青藏地区课程资源的开发利用第八章 促进青藏地区义务教育的公平发展第一节 通过提升青藏地区义务教育质量,实现教育公平第二节 转变青藏地区基础教育的发展模式,走内涵式发展道路第三节 青藏地区课程改革出现的问题及其解决思路参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>