

<<民族学校教育中的文化适应研究>>

图书基本信息

书名：<<民族学校教育中的文化适应研究>>

13位ISBN编号：9787105123261

10位ISBN编号：7105123265

出版时间：2012-9

出版时间：民族出版社

作者：张霜 著

页数：277

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民族学校教育中的文化适应研究>>

内容概要

《教育人类学研究丛书（第3辑）·民族学校教育中的文化适应研究：贵州石门坎苗族百年学校教育人类学个案考察》以文化相对论为立场，致力于研究不同文化类型之间的相互理解与沟通，探索人类文化独特性与社会政治相互协调适应的奥秘，寻找到“一条既互相促进，共同发展，又保持各自独立性的道路”。

<<民族学校教育中的文化适应研究>>

书籍目录

第一章 绪论

- 一、选题缘起
- 二、以往研究状况
- 三、本书的理论视角
- 四、研究方法、资料来源
- 五、叙述方式与结构
- 六、研究立场、优势与局限

第二章 石门坎苗族社区概述——石门坎苗族人的生活世界

- 一、石门坎概况
- 二、石门坎苗族的族属、族称和分布
- 三、聚落类型与设施
- 四、传统的生产方式
- 五、生活习俗
- 六、学校教育
- 七、宗教与节日

第三章 石门坎苗族百年间四代人的教育故事

- 一、从农民到翻译家：父亲杨荣新的教育故事
- 二、从学生到农民：杨华明的求学故事
- 三、从学生到商人：儿子杨光磊的学校生涯
- 四、留守儿童：外孙女朱寒梅的学校生活

第四章 对石门坎苗族教育兴衰不同视角的解释

- 一、地方精英话语中的苗族教育
- 二、不同时代苗族精英的话语解释
- 三、学者的解释
- 四、地方性解释

第五章 学校教育中的文化适应

- 一、对文化适应的解读
- 二、物质文化层面的适应
- 三、社会制度层面的适应
- 四、精神层面的适应

第六章 回应与对话：理论的反思

- 一、对文化的本质在于适应理论的回应
- 二、有关少数民族学校教育中的文化适应的讨论
- 三、文化适应与少数民族学生学业成就的讨论

第七章 结论、问题与思考

- 一、本书结论
- 二、民族学校的校园文化与多元文化课程
- 三、社区、家庭与学校教育文化距离
- 四、关于发展苗族教育的思考

参考文献

后记

<<民族学校教育中的文化适应研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>