

<<阿德勒的智慧>>

图书基本信息

书名：<<阿德勒的智慧>>

13位ISBN编号：9787106027919

10位ISBN编号：710602791X

出版时间：2007-8

出版时间：中国电影

作者：(奥地利)阿德勒|译者:刘焯//曾纪军

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阿德勒的智慧>>

内容概要

阿尔弗雷德·阿德勒（Alfred Adler 1870-1937），出生于奥地利维也纳郊区的一个富裕家庭。

阿德勒反对“性冲动是个体精神与生活的基础”。

认为真正个体生活决定于人如何面对外在世界所给的问题和个人的努力方式。

他的基本理论观念：第一，是认为人是一个统一体，人的一切表现包括思想、性感、冲动、以至梦幻，全都接受一个内在一致原则的管辖，也就是人格的管辖。

第二，认为人生总是在不断地克服缺陷，追求完美，在追求中使“进化的冲动，完美的理想，在不断拉着我们向前”。

第三，是自卑感，他认为人有三种自卑：面对宇宙的自卑、面对其他生物的自卑和面对他人的自卑，这些自卑是成就的原因，是使人奋发向上的动力。

第四，是社会感或社会兴趣、社会精神。

这便是阿德勒人格心理学的重要课题。

<<阿德勒的智慧>>

作者简介

阿德勒(1870-1937)：奥地利精神病学家，维也纳医学博士。

生于维也纳近郊的一个米商家庭，早年曾在维也纳大学学医，获博士学位。

一生从事心理学研究。

开始追随弗洛伊德，后分道扬镳，创立一个新的心理分析学派，即以“自卑情结”为中心的个体心理学派。

其主要著作有：《自卑与超越》、《人性的研究》、《个人心理学的理论与实践》、《自卑与生活》等。

<<阿德勒的智慧>>

书籍目录

第一辑 人性的本质第一章 人类的灵魂一、灵魂与人类的心理生命二、人的目标心理三、群体生活与社会的存在四、人的“安全与适应”心理五、人的社会性存在第二章 心理现象第三章 性格特征一、性格特点二、社会感的形成三、乐观与悲观的倾向四、攻击与防御的特性第四章 情感和情绪一、厌恶性表现二、亲和性表现第五章 人生的挑战一、自我观念二、生活风格三、人生问题和任务四、人生的奋斗第二辑 生活与自卑第一章 生活方式一、生活方式二、生活类型三、校正生活第二章 早期的回忆一、早期回忆二、回忆的方式三、纵容与憎恨第三章 爱情、婚姻一、平等的基础二、自卑与纵容三、婚姻需要配合第三辑 自卑与超越第一章 生活的意义一、生命的意义二、生命的三种联系三、奉献与爱心四、独立性与合作性第二章 心灵与肉体一、身心互动二、情绪的格调三、身体缺陷第三章 自卑感与优越感一、自卑情结二、自卑感与人类文化的生成三、优越感的目标四、优越感的害处第四章 人性的记忆一、早期的记忆二、敌意的记忆和对死亡的恐惧三、根深蒂固的记忆四、终身难忘的记忆第五章 家庭的影响一、母亲的影响二、父亲的影响三、孩子们之间的合作四、独生子女与父母的合作第六章 孩子在学校的教育一、老师对孩子的影响二、行为的训练三、心态平和四、先天不足与后天培养五、区分不同模式和类型第七章 青春培养一、生理与心理的引导二、向成人挑战三、青春期的防范四、青春期的性欲第八章 犯罪与预防一、犯罪心理分析二、罪犯的两种类型三、解决犯罪问题的方法第九章 职业工作一、家庭的职责二、兴趣的训练三、兴趣培养了天才四、教师与家长的责任第四辑 个体心理学第一章 真正的科学一、个体生活目标二、个性的发展三、自卑感与社会兴趣第二章 个体与环境一、心灵的沟通二、家庭的影响第三章 人格的统一性一、奇妙的心理二、生活背景三、解决方法

<<阿德勒的智慧>>

章节摘录

第一辑 人性的本质 第一章 人类的灵魂 二、人的目标心理 人类活动所朝向的目标，受孩童时期所处环境的影响。

目标的确定，对我们的文明也有重要贡献，它让年幼的我们自己去闯，为我们树立一些疆界，直到我们实现可以保证给自己安全及适应的愿望为止。

人类活动所朝向的目标，受孩童时期所处环境的影响。

印象决定我们的理想——即目标——可能在生命前几个月便已形成，尽管很年幼，但某些感受仍能激发我们快乐与难受的反应。

这便是生命哲学第一个痕迹的显现，它的表达方式极其原始。

我们仍相信在婴儿时期，影响灵魂生命的基本因素就已确定。

然后以此为基础，再加盖别的结构，那些上层结构便可能经过修正，被影响或转变。

那些种类繁多的影响很快迫使年幼的我们对生命产生固定态度，而且调节我们对生命给予的问题所采取的特别的反应。

目标的确定，对我们的文明也有重要贡献，它让年幼的我们自己去闯，为我们树立一些疆界，直到我们实现可以保证给自己安全及适应的愿望为止。

人类与我们的文明现状建立关系共需要多少安全，在每一个生命的初期可能就已知了，所谓“安全”，我们想的不是免于危险的那种安全，而是“安全”地进一步统合，这是人类有机体可以在最适宜的环境中继续存在的保证。

比如在策划完全的机制运作中，我们也是这样谈到“安全的统合”。

小孩要求比仅满足天生本能发展的更大的安全，是因为他需要这种安全统合。

因此，他的灵魂便产生一种名为“朝向支配及超越的倾向”的新的活动。

每个人都想优越于别人，小孩也不例外，他一心一意努力超越，因为只有这样才能给他与他的自定目标相仿的安全与适应。

.....

<<阿德勒的智慧>>

编辑推荐

阿尔弗雷德·阿德勒（Alfred Adler 1870-1937），奥地利精神病学家，个体心理学的创始人，人本主义心理学的先驱，现代自我心理学之父，创造精神分析学派内部第一个反对弗洛伊德的心理学体系，由生物学定向的本我转向社会文化定向的自我心理学，对后来西方心理学的发展具有重要意义。

1870年2月17日，阿德勒生于奥地利首都维也纳郊区。

阿德勒是一个直到4岁才会走路的体弱多病的儿童。

他的父亲鼓励他说：“阿德勒，你必须不相信任何事。

”就是告诉他，不能让眼前的困境束缚住自己，不能相信当下的困难就是人的一生，而要勇于突破，大胆地去创造自己的生活，这种坚强的信条造就了阿德勒一生的成就。

1912年，阿德勒在其《神经病的形成》一书中提出他的新心理学。

新心理学包含了他的大多数主要概念。

1918年，他引进了“社会兴趣”这一概念。

社会兴趣，同克服自卑感一起，成为阿德勒最重要的概念——心理健康的标准。

在心理病理学的个案里，阿德勒多次访问美国，为大量的听众讲课。

1932年，他成为长岛医学院心理教授。

1934年他定居纽约。

1937年5月28日，阿德勒因心脏病逝世于苏格兰的阿伯丁。

<<阿德勒的智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>