

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787107070372

10位ISBN编号：7107070371

出版时间：2001-5-1

出版时间：人民教育出版社

作者：潘菽

页数：463

字数：368000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育心理学>>

### 内容概要

本书保持了原讨论稿的基本观点、体系和主要内容，另外也补充了我国新近的一些有关资料，并适当增加了国外包括欧美、苏联和日本的有用材料。

本书的某些章节的内容同普通心理学和儿童发展心理学略有重复，但为了保持体系的完整和内在逻辑，这是不可避免的。

本书的内容较多，教育心理学的教师在使用本书时可根据具体情况和授课时数灵活掌握。

授课时应以前七章和末两章为主，有关学科心理的各科则可择要计授。

本书共分十五章，其内容包括教育心理学的基本理论，学习动机，知识的学习，技能的形成等等，就教育心理学作了全面的阐述。

本书内容全面，条理清晰，结构合理。

具有较高的科学性、系统性、理论性，不仅可作为高校教材，同时亦可供广大教育理论工作者参阅。

## &lt;&lt;教育心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 教育心理学概述 第二节 教育心理学的方法 第三节 教育心理学同邻近学科的关系 第四节 教育心理学发展简况第二章 教育心理学的基本理论 第一节 教育与心理发展 第二节 学习的理论 第三节 国外几种学习理论及其评介第三章 学习动机 第一节 学习动机的概述 第二节 学习动机的培养与激发第四章 知识的学习 第一节 知识的理解 第二节 知识的保持 第三节 学习的迁移与知识的应用第五章 技能的形成 第一节 关于技能的概述 第二节 技能形成的过程 第三节 培养技能的基本途径及有效方法第六章 品德及其形成 第一节 关于品德的概述 第二节 品德的结构与形成过程 第三节 品德培养途径的心理学分析 第四节 学生品德不良的矫正第七章 体育与身心健康 第一节 体育与学生的全面发展 第二节 体育教学、教练和运动竞赛中的心理学分析第八章 语文教学的心理学问题 第一节 识字教学的心理学问题 第二节 写字教学的心理学问题 第三节 阅读教学的心理学问题 第四节 写作教学的心理学问题第九章 数学教学的心理学问题 第一节 数学教学的心理概述 第二节 数、形概念的掌握 第三节 数学法则和定理的掌握及运算技能的形成 第四节 解答应用题的心理学题 第五节 促进学生掌握数学知识的某些方法的心理学分析第十章 外语教学的心理学问题 第一节 外语教学的心理学问题概述 第二节 外语语音、词汇和语法的掌握 第三节 外语口语和书面技能的形成 第四节 外语教学应用直观教具的心理学问题第十一章 自然学科教学的心理学问题 第一节 自然教学的心理学问题概述 第二节 自然学科教学中学生的认识兴趣 第三节 学生对自然现象的理解和他们的自然科学概念的形成 第四节 自然科学知识应用中的心理学问题第十二章 历史和地理教学的心理学问题 第一节 历史和地理教学的心理学问题概述 .....第十三章 艺术教学的心理学问题第十四章 学生心理的个别差异与因材施教第十五章 教师心理附录一 现代化教学技术中的心理学问题附录二 学习的评定

## 章节摘录

## 第一章 绪论 第一节 教育心理学概述 一 教育心理学的对象 什么是教育？

教育是一种社会事业，是人类培养新生一代的一种社会实践。

在教育过程中，教育者按照一定的目的、计划和措施去影响教育者；受教育者则通过自己的积极活动接受教育的影响。

教育者在设法影响受教育者的同时，也要不断地教育自己。

教育的目的和方针是由社会需要决定的。

在有阶段的社会里在，教育不仅是社会延续的必要条件，也是统治阶级的一种特殊手段。

统治阶级通过教育培养他们所需要的人才，为本阶级的利益服务。

通过教育，受教育者形成一定的思想、观点，养成一定的品德和个性品质，获得一定的知识、技能，发展体质和其他方面，成长为特定社会所要求的成员。

教育反映特定社会的经济条件，并制约于当时的政治，另一方面，教育又对当时的政治经济和文化起一定的作用。

这种作用总是通过引起教育者的一定心理变化和体质变化而实现的。

经过这些变化，受教育者成长为社会所要求的成员，从而有利于参加某些领域的社会实践活动，服务于当时的政治、经济和文化，并促进其发展。

当社会还存在对抗的阶级，国家还是剥削者阶级手中的统治机器的时候，教育的根本目的是为剥削阶级的狭隘利益服务，培养它所需要的人才，以维护和发展它的政治和经济。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>