

<<教育科学研究方法>>

图书基本信息

书名：<<教育科学研究方法>>

13位ISBN编号：9787107070495

10位ISBN编号：7107070495

出版时间：2002-1-1

出版时间：人民教育出版社

作者：李秉德

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育科学研究方法>>

### 内容概要

《教育科学研究方法》这本书是师范院校教育专业教学计划中“教育科学研究方法”这门课的教材。

本书就各种方法分章编写，但在进行教育科学的专题研究时，就要如本书“绪论”中所说的那样，要针对研究任务，对各法的选用与组合进行综合考虑。

可是这个问题又要和如何具体使用这本书区别开来。

由于各章所论专题或专法之间既有相互联系性，又有相对独立性，所以自学此书的人，可根据各人的原有基础及工作需要具体情况，灵活使用此书。

如有些章可以细读，有些章则可略读或不读，读时也不一定按各章次序去读。

本书第十二、十六两章内容较新，在当前教育科学研究工作中，尚未被广泛采用。

## &lt;&lt;教育科学研究方法&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 绪论第一节 从教育的重要性说到教育科学研究的重要性第二节 教育科学研究的方向和态度第三节 科学研究的思维过程与教育科学研究的步骤第四节 教育科学研究方法第二章 抽样第一节 抽样的意义与必要性第二节 抽样的要求与方法第三章 观察法与调查法第一节 观察法第二节 调查法的意义及种类第三节 调查的步骤第四节 教育调查的具体方法第五节 实行调查法应注意的事项第四章 实验法与追因法 第一节 教育实验法的意义与条件第二节 教育实验的三种基本方法第三节 实验情况的控制第四节 实验结果准确性的检验第五节 搞好教育实验应该注意的若干事项第六节 追因法第五章 经验总结法第一节 经验总结的意义和作用第二节 经验总结的方法步骤第三节 经验总结的基本要求第四节 先进经验的推广第六章 比较法一第一节 比较法的意义和作用第二节 比较法的种类第三节 比较法的运用第七章 历史法与文献法第一节 历史法的作用和原则第二节 历史法的步骤第三节 运用历史法应注意的事项第四节 文献法第八章 预测法第一节 教育预测法的意义和作用第二节 几种主要的教育预测第三节 教育预测的方法及其应用第九章 统计法一第一节 统计法的意义和作用第二节 统计法的基本步骤第三节 几种常用的统计检验的意义和方法第十章 测量法第十一章 表列法与图示法第十二章 内容分析法第十三章 材料的整理与研究第十四章 研究报告的撰写第十五章 现代教育技术手段在教育科学研究中的应用第十六章 “三论”与教育科学研究

章节摘录

第一章 绪论 第一节 从教育的重要性说到教育科学研究的重要性 三、教育科学研究的重要性 学习教育科学知识固然很重要，但是还不够。

还必须认识到教育科学研究的重要性，提倡研究教育科学。

对于以教育特别是以教育科学为专业的人员来说，尤其应该如此。

可惜我们中间有些人，却是只注重学习，而不大注意去进行认真的研究。

我们现在面临的历史任务是把我国建设成为现代化的社会主义强国。

我们的教育工作要能为现代化建设服务，这些都是我们前人没有做过的事业，也与外国的不一样，不能走过去的或外国的老路。

过去的和外国的经验都只能供我们参考借鉴。

我们要把注意焦点放在我们在现代化建设进程中遇到的新情况和新问题上。

而新情况要靠我们自己去发现、了解，新问题要靠我们自己去分析、解决。

这就必然要求我们进行科学研究。

我们的教育工作要能做到真正为现代化建设服务，就必须认真研究我们教育工作中的新情况和新问题。

。

就科学本身来说，它的发展进步，要靠本门科学的研究成果不断有所创新。

我国教育科学现在也还比较幼稚，这与我国的政治地位是很不相称的。

我们前面说过，我们的教育工作要能为我国的现代化建设服务，我们要的现代化是中国式的社会主义现代化，为了这种现代化，就必须在教育方面建立起具有中国特色的社会主义教育体系。

<<教育科学研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>