第一图书网, tushu007.com

<<中国现代教育文选>>

图书基本信息

书名：<<中国现代教育文选>>

13位ISBN编号：9787107070563

10位ISBN编号：7107070568

出版时间：1998-4

出版时间：人民教育出版社

作者：华东师范大学教育系 编

页数：711

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《高等学校文科教材：中国现代教育文选（修订版）》是高等师范院校教育系学生学习中国现代教育史（中国新民主主义革命时期教育史）的教材之一。
目的是为了培养学生阅读教育文献的能力，加深对中国现代教育思想发展的理解，扩大中国现代教育的历史知识，帮助学生树立忠诚于人民教育事业的信念。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

一、蔡元培（1868-1940）回任北京大学校长在全体学生欢迎会上演说（工919）普通教育和职业教育（1920）教育独立议（1922）美育（1930）以美育代宗教（1930）我在北京大学的经历（1934）论大学应设各科研究所之理由（1935）对于读经问题的意见（1935）我在教育界的经验（1937）二、张伯苓（1876-1951）熏陶人格是根本（1925）学行合一（1925）四十年南开学校之回顾（1944）三、徐特立（1877-1968）留法老学生之自述（1919）六十自传（1937）我们怎样学习（1942）抗战五个年头中的教育（1942）非要惩罚不可吗?（1946）给小学教师的一封信（1947）在教师节谈新民主主义教育（1949）普通学校的思想教育（1949）四、黄炎培（1878-1965）中华职业教育社成立五年间之感想（1922）提出大职业教育主义征求同志意见（1926）设施职业教育新标准（1926）办职业教育须下三大决心（1927）职业教育机关惟一的生命是怎么（1930）怎样办职业教育（1931）职业教育的基本理论纲要（1943）中华职业教育社创设比乐中学意旨书（1946）中华职业教育社奋斗三十二年发见的新生命（1949）五、陈独秀（1880-1942）《新青年》罪案之答辩书（1919）教育缺点（1920）新教育是什么?（1921）教育界能不问政治吗?（1923）收回教育权（1924）六、鲁迅（1881-1936）随感录二十五（1918）中山大学开学致语（1927）读书杂谈（1927）上海的儿童（1933）……

章节摘录

一到学校即夸夸其谈，高谈这也要改，那也要改，但师生多默默无言，甚至引起反感，纠正一下要求过高过急的偏向之后，许多人又发生偏重感情联络或为了团结争取教师，又放松了思想教育和必要的改革。

（2）不少学校重视社会活动了，但又放松了课内学习。

这是由于我们派往中学工作的同志，只注意抓课外活动和政治教育，忽视了课程内容与教学的改进。但由于他们重视了政治教育，所以在团结学生，改造学生思想和在学生中建立进步学生的优势等方面，都起了决定作用。

（3）不少学校重视教师忽视学生。

这是初期的偏向，不久就改进了。

我们认为要改造中学，须从两点着手：即教师和教本。

各地经验证明，先搞学生运动，改造他们的思想，也是非常重要，而又容易见效的。

1944年，提出了改革教育的号召之后，各地区对学校均进行了改革运动。

这一阶段的改革内容主要为：确定中学的任务为培养干部，因此大改课程和教学方法。

这阶段中，各地所发生的偏向，也比较严重：（1）有些地方改革的要求过急，不问有无条件，把一个普通中学突然一下改为干部学校，除教语文、自然、数学、史地外，加上了边区建设、生产知识、医药知识等，有些学校数理化一概不教了，加上了业务知识课，中学变成短期训练班，学校发生混乱，大批师生思想上转不过弯。

老教师不能教新课程，大批赋闲，而所谓业务知识也无人教，这时候一部分学生离开学校，舆论也表示不满。

学校里发生许多矛盾：如老教师与新课程的矛盾，系统知识学习与配合中心任务的矛盾。

旧的一套已不合时宜，但新的一套还在创造中。

于是在学制、课程、教材、教法及其他方面均有些混乱现象。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com