

<<体育第一册>>

图书基本信息

书名：<<体育第一册>>

13位ISBN编号：9787107127496

10位ISBN编号：7107127497

出版时间：1999-12

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社体育室

页数：190

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育第一册>>

内容概要

本书是根据教育部颁发的《三年制幼儿师范学校体育教学大纲》编写的幼师一年级学生《体育》教科书。

本书力图全面贯彻并体现素质教育和健康第一的思想，反映教育改革的成果和社会发展的需要，易教易学，为充分发挥学生的主体作用和学习的积极性、创造性，提供了条件。

体育课，一般多在运动场、体育馆里进行，而且师生都处于动态中，体育课本的使用，就与其他学科不同。

应当怎样使用体育课本，提几点参考意见：（一）课前阅读与课后阅读 体育课本是按运动项目编写的，对各部分教学目标与要求、动作技术和要达到的标准都写的比较具体。

但是，并不是按课时编写的。

每堂体育课，体育老师要根据实际情况编写教案。

课堂教学是按教案进行的。

教材是师生上课的媒体，是教学的主要依据。

通过课前与课后阅读，有助于加深对课堂教学的理解。

必要时也可在课堂上使用，指导同学自己练习。

（二）课本内容侧重于知识的学习和运用，具体动作要点和难点只做介绍 课本中概述了各项教学内容的源与流和简要的技术原理。

幼师三个年级的体育教材是按年级编写的，共三册，形成了较完整的知识体系。

这些知识是幼师学生应具有体育文化素养。

具体的技术动作，只做了简要的提示，要结合体育课的练习，加深了解，并掌握练习的方法。

（三）课本内容分正文和辅文 正文用简练的文字，配以生动活泼的插图，突出了教学内容的重点和系统性，提示了必要的学习方法；辅文则介绍了有关的知识、文化背景、典故等。

其中都尽可能联系幼儿园的体育实际。

辅文只供阅读，不作为考核内容。

（四）减轻负担，灵活使用课本 课本只编写了必修的教学内容，没有编写选修的内容。

对这些内容，要根据授课时数，有选择地使用，由体育教师制订具体的教学计划。

<<体育第一册>>

书籍目录

序言体育基础理论知识部分 体育的概念及其功能 幼儿师范学校体育的目的、任务及其特点 什么是身体素质？
发展各种身体素质的方法 如何制订锻炼计划和运动处方 自我检测、调控和评价身体锻炼实践部分
体操 基本体操 技巧 支撑跳跃 单杠 球类 篮球 足球 软式排球 田径 跑 跳跃 投掷
民族传统体育 韵律体操 游戏

<<体育第一册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>