

图书基本信息

书名：<<20世纪中国中小学课程标准·教学大纲汇编>>

13位ISBN编号：9787107132025

10位ISBN编号：7107132024

出版时间：2001-3

出版单位：人民教育出版社

作者：课程教材研究所 编

页数：864

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

我国近百年来中小学课程的管理均采取中央集权制，中小学的课程目标、课程设置、课程内容和教学要求等都是由中央政府统一制定的，以中央教育主管部门名义颁布，作为全国中小学教育教学的依据。

清朝末年，政府先后颁布了两个“学堂章程”，其中对中小学的学制、教学时间、各年级的教学内容和教学要求都作出了规定。

民国初年，中央政府是通过“中小学校令”及其相关的教则或施行规则来统一学校课程。

1922年以后直至1949年以前，关于中小学的课程目标、课程内容和教学要求等都体现在中央教育主管部门颁发的“课程标准”中。

新中国成立以后，则是以教育部或国家教委的名义颁发中小学的“教学计划”和“教学大纲”。

为使这套资料完整准确地反映我国中小学课程发展的全貌，我们将课程（教学）计划卷列为首卷，各学科课程标准（教学大纲）分编成14卷，共15卷。

1949年以前革命根据地的资料暂缺。

台湾、香港、澳门的资料暂缺。

为了使选编的资料客观地反映我国中小学课程发展的历史，我们力求保持资料的原貌，书中所选的资料基本上是政府正式发布的文件。

由于技术等原因，原件中存在一些字词、标点等方面的错漏，编者除对个别影响阅读理解的地方作了必要的注释和改动外，全部按原文选录，其中，1922年以前的资料主要选自舒新城编的《中国近代教育史资料》（人民教育出版社，1981年版），其余资料全部为教育部或国家教委的文件。

为了简便，关于选文的出处，各卷不再注明。

书籍目录

本卷编者的话
小学部分
1902年 钦定蒙学堂章程（摘录）
1904年 奏定初等小学堂章程（摘录）
1904年 奏定高等小学堂章程（摘录）
1912年 小学校教则及课程表（摘录）
1916年 国民学校令施行细则（摘录）
1916年 高等小学校令施行细则（摘录）
1929年 小学课程暂行标准
小学体育
1932年 小学课程标准
体育
1936年 小学中高年级体育课程标准
1942年 小学体育科课程标准
1950年 小学体育课程暂行标准（草案）
1956年 小学体育教学大纲（草案）
1961年 小学体育教材
1978年 全日制十年制学校小学体育教学大纲（试行草案）
1987年 全日制小学体育教学大纲
1988年 九年制义务教育全日制小学体育教学大纲（初审稿）
1992年 九年义务教育全日制小学体育教学大纲（试用）
1992年 九年义务教育体育与健康教育教学大纲（初审稿供实验用）
1994年 关于印发中小学语文等23个学科教学大纲调整意见的通知
2000年 九年义务教育全日制小学体育与健康教学大纲（试用修订版）
中学部分
1902年 钦定中学堂章程（摘录）
1904年 奏定中学堂章程（摘录）
1909年 学部奏变通中学堂课程分为文科实科折（摘录）
1912年 中学校令施行规则（摘录）
1913年 中学校课程标准（摘录）
1929年 初级中学体育暂行课程标准
1929年 高级中学普通科体育暂行课程标准
1932年 初级中学体育课程标准
1932年 高级中学体育课程标准
1936年 初级中学体育课程标准
1936年 高级中学体育课程标准
1936年 高级中学军事看护（女生）课程标准
1940年 修正初级中学体育课程标准
1940年 修正高级中学体育课程标准
1941年 六年制中学体育课程标准草案
1941年 高级中学家事（看护包括军事看护）课程标准
1942年 高级中学军事看护课程标准
1956年 中学体育教学大纲（草案）
1961年 中学体育教材
1978年 全日制十年制学校中学体育教学大纲（试行草案）
1987年 全日制中学体育教学大纲
1988年 九年制义务教育全日制初级中学体育教学大纲（初审稿）
1992年 九年义务教育全日制初级中学体育教学大纲（试用）
1994年 关于印发中小学语文等23个学科教学大纲调整意见的通知
1996年 全日制普通高级中学体育教学大纲（供试验用）
2000年 九年义务教育全日制初级中学体育与健康教学大纲（试用修订版）
2000年 全日制普通高级中学体育与健康教学大纲（试验修订版）

章节摘录

1992年 九年义务教育 全日制小学体育教学大纲 (试用) 说明 义务教育是我国教育体系中的基础教育,是培养面向现代化、面向世界、面向未来的人才和提高中华民族素质的战略措施。

体育是义务教育的重要组成部分,体育课是义务教育各年级的必修课程。

本大纲是依据《义务教育全日制小学、初级中学课程计划》有关课程设置的规定制订的。它是编写体育教材、实施体育教学、评估体育教学质量和对体育教学管理的基本依据。

小学(包括五年制和六年制)是九年义务教育的基础阶段。

小学阶段的体育课要以养护和锻炼并重,它是小学体育的基本组织形式。

六年制小学一、二年级体育课每周2课时,三年级以上3课时。

五年制小学各年级每周2课时。

一、体育教学的目的任务 体育教学的目的: 通过体育教学,向学生进行体育、卫生保健教育,增进学生健康,增强体质,促进德、智、体全面发展,为提高全民族的素质奠定基础。

体育教学的基本任务: (一)全面锻炼身体,促进正常的生长发育 通过身体锻炼,培养学生身体的正确姿态; 促进生理机能、身体素质和人体基本活动能力的全面发展; 增强对外界环境的适应能力和对疾病的抵抗力。

(二)初步掌握体育基础知识、基本技术和基本技能 学习简要的体育、卫生保健基础知识,树立安全的观念。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>