

<<徐特立教育论语>>

图书基本信息

书名：<<徐特立教育论语>>

13位ISBN编号：9787107133442

10位ISBN编号：7107133446

出版时间：1999-9

作者：戴永增 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<徐特立教育论语>>

内容概要

《徐特立教育论语》收入的《我的研究态度》一文，正是上述思想方法的典范。

徐特立把马克思的唯物辩证法和黑格尔“正、反、合”三段论与孔子的“中庸”思想变成他自己的思想，并结合中国教育的实际，强调事物“渐变”的、“连续状况”及“一系列的中间物”和“稍同、颇同、相同”的“一系列的类似点”。

从而说明了他研究教育理论的基本态度和他的教育思想方法论。

所以他认为：“一切东西都有中间性，忘记了中间的东西不是辩证法”；“正、反、合重要”；“恰如其分，恰到好处，就是善”；“求真免不了经过伪，求善免不了经过恶”；“个人主义要不得，但个性却非常重要”；“纪律要有自由，自由要加纪律”；“要创造新的，必须整理旧的”；“先有肯定，才能有否定。

先有新的东西，才能否定旧东西”。

所以，我们推行素质教育，一定要先试验研究出好的办法，才能逐步推广。

<<徐特立教育论语>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>