

<<普通心理学>>

图书基本信息

书名：<<普通心理学>>

13位ISBN编号：9787107135019

10位ISBN编号：7107135015

出版时间：2004-02-01

出版时间：人民教育出版社

作者：曹日昌

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通心理学>>

前言

《普通心理学》是1961年文科教材规划规定编写的综合性大学、高等师范院校心理学专业和学校教育专业使用的一部基础课教材。

全书分上、下两册，由曹日昌同志主编。

上册已于1963年出版，下册仅编出一个未定稿，其后的工作即因林彪、“四人帮”大肆摧残心理学科学而告中辍。

林彪、“四人帮”被粉碎以后，我国心理学重获新生。

1978年，在中国心理学会杭州会议上，以及其后在文科教学座谈会制订文科教材规划时，考虑到高校心理学专业和学校教育专业教学的急需，确定重印《普通心理学》上册，并在未定稿的基础上改编、出版《普通心理学》下册。

令人惋惜的是，曹日昌同志因受林彪、“四人帮”路线的迫害，已经去世，改编X-作再也不能由他主持，或者在他的指导下进行了。

这样，改编任务就落到了我们身上。

曹日昌同志毕生致力于发展心理学事业，对我国心理学建设作出了重大的贡献。

我们征得中国科学院心理研究所的同意，决定本书仍以曹日昌同志主编的名义出版，以表示对他的深切敬意和怀念。

本书在指导思想和理论体系上力求同曹日昌同志主编的《普通心理学》上册一致。

但由于十余年来形势的变化和国际心理学科的发展，不能不对原稿的多数篇章作较大幅度的补充和修改。

然而本书涉及人的高级心理现象，改编人员多对此缺乏深入的研究。

<<普通心理学>>

内容概要

本书是供综合大学心理专业和高等师范院校教育系选择试用的普通心理学教科书。
其中内容包括: 心理学的对象、任务和方法、心理的生理机制、心理的发展、感觉等内容。

<<普通心理学>>

作者简介

中国心理学家。

1911年1月11日生于河北束鹿（今辛集市），1969年3月14日卒于北京。

早年就学于清华大学心理学系。

1948年获英国剑桥大学博士学位。

曾在西南联大、香港大学任教。

50年代中期起任中国科学院心理研究所副所长、中国心理学会副理事长等职。

主要实验研究工作有知觉、学习、识记，以及有关劳动心理和工程心理等问题。

他主张心理学应当以马克思主义的认识论为指导，研究依赖于社会实践的心理现象（反映过程）的普遍规律。

论著有《间隔学习与集中学习的研究》、《》（英文）等，并主编《普通心理学》教科书。

<<普通心理学>>

书籍目录

第一章 心理学的对象、任务和方法第一节 对心理现象的理解——唯物主义与唯心主义的斗争第二节 心理现象是脑的机能第三节 心理现象是客观现实的反映第四节 心理学的任务第五节 心理学的方法第二章 心理的生理机制第一节 心理现象的反射机制第二节 刺激过程第三节 中枢神经过程第四节 效应过程第三章 心理的发展第一节 动物演化过程中心理的发展第二节 人的意识的产生第三节 人的意识的特征和作用第四章 感觉第一节 感觉的一般概念第二节 感受性及其测定第三节 视觉第四节 听觉第五节 肤觉、味觉和嗅觉第六节 动觉、触摸觉和静觉第七节 机体觉第五章 知觉第一节 知觉的一般概念第二节 知觉的基本特征第三节 空间知觉第四节 时间知觉第五节 运动知觉第六节 错觉第六章 注意第一节 注意的一般概念第二节 注意的生理基础和外部表现第三节 无意注意与有意注意第四节 注意的特征第七章 记忆第一节 记忆的一般概念第二节 识记第三节 回忆和联想第四节 认知第五节 保持和遗忘第八章 思维第一节 思维的一般特征第二节 思维过程第三节 概念的形成和掌握第四节 判断和推理第五节 解决问题的思维过程第六节 想象和创造思维第九章 言语第一节 语言和言语的一般概念第二节 言语活动的生理基础第三节 个体言语获得的学说第四节 言语的感知和理解第五节 口头言语、书面言语和内部言语第十章 情绪和情感第一节 情绪和情感的一般概念第二节 情绪和情感的生理基础第三节 情绪、情感和认知第四节 情绪和情感的分化和类别第十一章 意志第一节 意志的一般概念第二节 随意运动的生理机制第三节 活动动机第四节 意志行动的结构第十二章 技能第一节 技能的一般概念第二节 技能动作的分析第三节 技能的形成过程第四节 技能形成的有效条件第五节 技能的相互作用第十三章 能力第一节 能力的一般概念第二节 能力的结构第三节 能力的测量第四节 能力的个别差异第五节 能力的形成和发展第十四章 气质第一节 气质的一般概念第二节 气质的生理基础第三节 气质类型及其特征第四节 气质在实践活动中的作用第十五章 性格第一节 性格的一般概念第二节 性格的结构和类型第三节 性格形成的理论第四节 性格的鉴定

章节摘录

插图：谢切诺夫在他的名著《脑的反射》中把反射的原则推广到脑的全部活动即人的全部的心理活动上。

他指出：“有意识的和无意识的生活的一切活动，就其发生的方式而言，都是反射。

”这是对于心理现象的科学的理解的一个飞跃，对于科学的心理学的发展具有重大意义。

巴甫洛夫对于动物和人的反射活动进行了长期的科学实验研究，建立了高级神经活动学说，为科学地阐明心理现象和研究心理活动的生理机制奠定了基础。

谢切诺夫把反射活动分为三个主要的环节：一、开始环节：外界刺激和它在感觉器官中引起的、由传入神经（内导神经）向脑传导的神经兴奋过程；二、中间环节：脑中枢发生的神经过程和这一过程的主观表现——心理活动；三、终末环节：神经过程由中枢沿传出神经（外导神经）传至效应器官，引起效应器官的活动，如动作、言语等。

谢切诺夫曾经强调指出，心理现象借以发生的反射的中间环节，不可能同其余两个环节（外界刺激和反应活动）分离开来。

这两个环节是心理的开端和终结。

一切心理现象都是整个反射过程的不可分割的部分。

现代科学研究又发展了谢切诺夫和巴甫洛夫的反射学说。

例如，所谓终末环节并不意味着终止。

在通常情况下，反应活动的情况又成为刺激，引起神经过程，返回传导至中枢，这叫做“反馈”。

有了反馈，人的活动才能成为完整的、连续的过程，更好地符合客观情况。

谢切诺夫的关于反射的各个环节是不可分割地联系着的这一论点，对于正确地理解心理活动具有重要意义。

<<普通心理学>>

编辑推荐

《普通心理学(合订本)》是由人民教育出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>