

图书基本信息

书名：<<阅读和写作 - 第四册/幼儿师范学校语文教科书>>

13位ISBN编号：9787107136900

10位ISBN编号：7107136909

出版时间：2000-6

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社中学语文室

页数：319

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

中等幼儿师范学校语文教学的任务是，在初中语文教学的基础上，对学生进行语文基本训练，进一步提高学生正确理解和运用祖国语言文字的水平。

要使学生掌握比较扎实的语文基础知识，具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力，较强的听话能力、说话能力，初步的文学鉴赏能力，以及浅易文言文的阅读能力；具有从事幼儿教育的职业口语能力，以及较高的幼儿文学鉴赏能力和一定的幼儿文学改编、创作能力。

要使学生掌握基本的学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。

中等幼儿师范学校的语文教学，要引导学生进一步开阔视野，发展智力，发展个性和特长；培养学生热爱祖国语言文字、热爱中华民族优秀传统文化、热爱幼儿教育事业的感情，培养学生健康高尚的审美情趣和一定的审美能力，培养爱国主义精神。

幼儿师范学校的语文教科书分编为《阅读和写作》《听话和说话》《幼儿文学》。

《阅读和写作》共分四册。

供一、二年级使用。

每周4课时，其中阅读3课时，写作1课时。

阅读和写作分别成系列。

阅读系列分为现代文阅读、文学作品阅读和文言文阅读三个部分。

一年级学习现代文和文言文，着重培养理解、分析现代文的能力和阅读浅易文言文的能力；二年级学习中国古代文学作品、现当代文学作品和外国文学作品，着重培养初步的文学鉴赏能力。

每册的阅读部分有六个单元，每单元有下列项目。

单元说明：说明本单元的教学重点、教学要求。

课文提示：提示与课文有关的背景材料和预习时应思考的问题。

课文：安排单元教学要求，精选四篇范文，两篇教读，两篇自读。

练习：主要围绕单元教学重点，编拟思考练习题。

教读课文的习题多些，自读课文的习题少些。

少数标有“ ”的题为选做题，灵活掌握。

写作系列按写作能力和文体安排单元、确定训练重点，培养观察、积累和思考的习惯，训练精心选材、布局谋篇、语言表达、修改润色的能力。

每册的写作部分有六个单元，每个单元有下列项目。

训练重点：简明扼要地提示单元训练重点。

写作导引：围绕单元重点，精要地讲解有关的写作知识和文体知识。

书籍目录

阅读 第一单元 1 祝福 2 翠翠 3 哦, 香雪 4 围墙 第二单元 5 宝玉挨打 6 杜十娘怒沉百宝箱 7 林教头风雪山神庙 8 画皮 第三单元 9 变形记(节选) 10 丧钟为谁而鸣(节选) 11 母亲(节选) 12 巴黎圣母院(节选) 第四单元 13 雷雨(节选) 14 茶馆(节选) 15 威尼斯商人(节选) 16 三块钱国币 第五单元 17 窦娥冤(节选) 18 长亭送别 19 哀江南 20 [般涉调]哨遍高祖还乡 第六单元 21 罗密欧与朱丽叶(节选) 22 项链 23 百合花 24 推销员之死(节选) 写作 第一单元 社会生活评论 第二单元 文学作品短评 第三单元 教育小论文 第四单元 调查报告 第五单元 总结 第六单元 自荐信

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>