

<<学校心理学>>

图书基本信息

书名：<<学校心理学>>

13位ISBN编号：9787107138782

10位ISBN编号：7107138782

出版时间：2000-12

出版时间：人民教育出版社

作者：林崇德等

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校心理学>>

内容概要

《学校心理学》共分四部分，分别阐述了学校心理学的背景与框架、基本技术、常见问题及展望

<<学校心理学>>

作者简介

林崇德，一、教育经历：1965年7月毕业于北京师范大学教育系心理专业 1984年3月获博士学位，1986年6月晋升为教授。

二、研究方向：发展心理学 三、研究成果：发表学术论文与研究报告120余篇，学术专著15部，主编近4,000万字的工具书和学术丛书，主持近10项国家级和省部级的自然科学与人文社会科学重点研究项目；社会兼职30余种，是14所国内外高校的兼职教授。

美国的《肯特日报》把他与美国当代大教育家斯波克（B.Spock）相媲美，我国核心期刊《中小学管理》誉他为“中国基础教育的播火者”。

其爱好为教书育人，培养了博士、硕士近百名。他的“严在该严处，爱在细微中”被学术界所赞扬。

四、主要著作：1、当代智力心理学丛书，1997年浙江人民出版社，其中已有6部单独申报获省部级奖励主编。

2、发展心理学（65万字），台湾东华书1996年版，获1996年北京市哲学社会科学优秀成果一等奖。

3、教育的智慧，开明出版社1999年出版，出版才半年，已发行7.5万册，被4个省市自治区列为园丁工程读物，正在翻译维吾尔族文字。

4、信息加工速度，心理学报1996年第4期。

5、培养和造就高素质的创造性人才，北京师范大学学报1999年第1期，被三个报刊全文转载。

主编：中国少年儿童百科全书 是新闻出版署《1988-2000年全国辞书编写出版规划》的唯一一部少年儿童百科全书，获第六届（1992）中国图书奖一等奖，被全国第五届五市（1992·成都）评为“十大优秀畅销书”之一，本书是人类当代知识的集锦，是启迪智慧的钥匙。

它按照循序渐进的规律，把纷繁的知识和无穷的道理与少年儿童熟悉的事物联系起来，使他们由近及远，由表及里，从已知到未知，逐渐进入人类知识的海洋。

<<学校心理学>>

书籍目录

- 自序
- 第一部分 学校心理学的背景与框架
- 第一章 绪论
- 第二章 学校心理学的发展历程
- 第三章 学校心理学的研究方法
- 第二部分 学校心理学的基本技术
- 第四章 学校心理学的测量与评估
- 第五章 行为分析与矫正
- 第六章 学校心理咨询
- 第三部分 学校心理学的常见问题
- 第七章 儿童学习障碍的鉴别与矫正
- 第八章 儿童社会技能的测评与训练
- 第九章 儿童适应性行为的培养
- 第四部分 学校心理学展望
- 第十章 学校心理学的未来趋势
- 主要参考书目

<<学校心理学>>

编辑推荐

《学校心理学》内容全面，条理清晰。
具有一定的科学性、系统性、理论性及学术性，可供相关人士参阅。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>