

<<舒新城教育论著选（上下）>>

图书基本信息

书名：<<舒新城教育论著选（上下）>>

13位ISBN编号：9787107139932

10位ISBN编号：7107139932

出版时间：2004-7

出版单位：人民教育

作者：吕达

页数：1023

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<舒新城教育论著选（上下）>>

内容概要

《舒新城教育论著选（上下）》收录舒新城先生的教育论著80余篇，起自1916年，迄于1949年，内容涉及教育教学改革、学制建设、课程标准、教材编写、教学方法、教育心理、道德教育、中小学教育改革与实验、电化教育、近代中国教育史、收回教育主权等各个方面。就文体分，有论文、演讲、书信、提案、计划、序跋等，还有专著节录。另选1949年新中国成立后舒新城先生的若干文章作为附录，以便于读者了解其教育思想的发展与全貌。

<<舒新城教育论著选（上下）>>

书籍目录

舒新城教育论著选（上册）1916舒新城致陈独秀函1919《心理原理实用教育学》叙舒新城致胡适函1920《湖南教育月刊》停刊宣言（节选）1921《教育心理学纲要》编者叙言1922中学学制问题中学校课程的研究什么是道尔顿制道尔顿制与中等教育道尔顿制与小学教育1923《初级公民课本》编辑大意《道尔顿制概观》序《畅吾庐教育日记》赘言《个性论》译者叙言道尔顿制可有的弊端道尔顿制与小学国语教学法道尔顿制功课指定概说现在教育界所急需的人才武人政客与学校教育一个改革中学学生自治的具体方案《道尔顿制讨论集》序道尔顿制到底有什么优点，行道尔顿制到底有什么条件1924中学生的将来对于江苏中等教育界的建议什么是中国教育的目的小学教学法与道尔顿制论道尔顿制精神答余家菊希望新学制师范课程起草委员会注意的几件事教育上的国家主义问题书报指导专员与地方教育调查研究专员办法刍议《道尔顿制研究集》序中国之道尔顿制《人生哲学》序小学教育问题杂谈收回教会中学问题中学职业指导的先决问题内乱与教育交通与教育少年中国学会南京大会宣言1925愿全国教育家反省今后的中国道尔顿制——并将两次参与道尔顿制实验失败的经验呈读者本会建筑会所创办学校计划书《个别作业与道尔顿制》译者短语近代中国中学教育小史近代中国留学教育小史高级中学课程总纲舒新城教育论著选（下册）

章节摘录

中学学制问题 我国学制不良，一般教育者大概都曾感触到；故年来关于讨论改革学制的文字甚多，而此次教育联合会开会并以此为主要议题。

讲到学制的根本改革，自然要合小学、中学、大学之一切组织通盘筹算，不应片断地单提出中学学制来讨论。

不过以我个人的学力与经验，对于施行各级教育之学制，不敢有所论列，只就年来在中等学校服务之感触所及与此次参观京津宁三处中等学校之实际状况缕述出来，以供国内研究中等教育者之参考。

本篇题目为中学学制问题，所讨论者自以中学范围为限；不过以中学系介于小学与大学之间的学校，与小学、大学之关系极密切，有时亦并论及。

我们对于中学学制，既作问题讨论，则现行中学学制必有不适应于现社会而使我们感困难的地方。

我们既感困难，当思所以解除之；此种解除之方法虽不敢谓为适当，但亦不可不公告社会以资参证，而作研求更适当之解决方法之基础。

因此本文讨论的次序亦分作三步：第一，对于现行学制之简略批评；第二，记述现在变更部章之中等学校实况；第三，述我个人之主张。

以下分别言之： 一、对于现行中学学制之简略批评 我国中学学制的不良，批评者甚多，本毋庸我再说。

惟我既要讨论中学学制问题，自不能不有我主观的理由。

我对于现行中学学制所最不满足者有下列数事： 1.年限过短。

2.第一年课程与高小第三年级重复。

3.课程的规定太机械。

……

<<舒新城教育论著选（上下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>