

<<教育与心理统计学>>

图书基本信息

书名：<<教育与心理统计学>>

13位ISBN编号：9787107152566

10位ISBN编号：7107152564

出版时间：2002-11

出版单位：人教

作者：张敏强 编

页数：508

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育与心理统计学>>

内容概要

教育与心理统计学是教育科学体系中的重要分支，是广大教育工作者必备的重要科学工具之一。因而，无论是教育系、心理系的大学生，还是师范院校其他专业的大学生，都应懂得和掌握一些必要的统计分析方法，以便能独立分析资料、处理数据直至科学决策。

这本书的基本内容，包括常用的教育与心理统计方法。

考虑到近十多年来，由于电子计算机的迅速普及，教育与心理统计的内容不断补充，体系不断更新，故在本书中，除了包括描述统计、推断统计等基本内容外，还介绍了几种多元统计分析方法的原理与应用。

同时考虑到目前教育系、心理系普遍开设高等数学课程，学生的数学素质较高，对介绍描述统计的内容及方法也作了革新，将这些内容集中为两章。

为了使本书能适合于本科、专科、教育行政干部培训等不同层次的需要，主讲教师可根据实际课时来使用全书或部分章节。

第10章以后的章节，可省略不讲或选讲，并不会影响到教学体系。

<<教育与心理统计学>>

书籍目录

绪论第一章 常用的统计表与图 第一节 次数分布表与图 第二节 几种常用的统计分析图 思考与练习第二章 常用统计参数 第一节 集中量数 第二节 差异量数 第三节 地位量数 第四节 相关分析 思考与练习第三章 概率与分布 第一节 概率 第二节 二项分布 第三节 正态分布 思考与练习第四章 抽样理论与参数估计 第一节 抽样的基本概念 第二节 抽样方法 第三节 抽样分布 第四节 样本容量的计算 第五节 参数估计 思考与练习第五章 假设检验 第一节 假设检验的原理与步骤 第二节 总体均值的显著性检验 第三节 两总体均值差异的显著性检验 第四节 两正态总体方差的显著性检验 第五节 其他的假设检验 思考与练习第六章 方差分析 第一节 方差分析的基本原理 第二节 完全随机化设计(单因素)的方差分析 第三节 随机区组实验设计的方差分析 第四节 多个平均数之间的比较 第五节 两因素方差分析 思考与练习第七章 回归分析 第一节 回归分析的基本原理 第二节 一元线性回归分析 第三节 多元线性回归分析 思考与练习第八章 χ^2 检验 第一节 总体分布的假设检验 第二节 独立性检验 思考与练习第九章 非参数检验第十章 常用教育与心理实验设计 第十一章 主成分分析第十二章 因素分析第十三章 聚类分析第十四章 判别分析第十五章 SPSS与统计分析习题答案附表主要参考书目

章节摘录

第一章 常用的统计表与图无论我们是从事教育行政管理还是致力于教育科学与心理科学的研究，抑或是进行实际的教育教学工作，一句话，我们所面临的职业，决定了我们离不开对其周围的有关事物进行必要的调查研究与观测记录。

在这过程中，我们所获得的有关数量事实，统计学上称为数据。

通过调查或观测所获得的数据，正是我们深入了解事物、揭示事物内在联系的第一手宝贵资料，其中蕴含着种种有用的信息。

不过，这些蕴含在数据内部的丰富信息，对我们来说并非都是一目了然，而是“含情脉脉”的。

只有采用一些必要的统计手段加以整理表达，才能提取数据内部所蕴含的种种信息，使大家易于理解。

在这一章中，我们将首先学习如何运用统计表和统计图来整理与表达一批数据，并介绍一些常用的统计表与统计图的制作方法。

这些内容在教育统计学知识体系中虽属基础，也较简单，但它们在教育与心理领域里的作用却是重大的。

第一节 次数分布表与图在常用的一些统计表与图中，次数分布表与图是一类较为规范的统计表与统计图。

学习这部分内容不仅对从事教育与心理的科学研究工作有着重要的方法论意义，而且对于进一步学习和更好地理解后续各章有关内容也是极有帮助的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>