

<<现代教育改革理性批判>>

图书基本信息

书名：<<现代教育改革理性批判>>

13位ISBN编号：9787107164231

10位ISBN编号：7107164236

出版时间：2003-3

出版时间：

作者：郑新蓉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代教育改革理性批判>>

### 内容概要

《现代教育改革理性批判》上篇是笔者1994年完成的博士论文的主体部分，以理性为切入点，分析我国近百年教育现代化进程中的改革运动。

在思想方法上，当时就试图把握以下几点。

中国的现代化教育进程是全球教育现代化总规律的具体和特殊表现，而“事实上，一切真实的、穷尽的认识都只在于：我们在思想中把个别的东西从个别提高到特殊性，然后再从特殊性提高到普遍性”。

既不能空谈现代教育的普遍规律，又不能脱离人类教育发展总规律去固守中国教育发展和改革的特殊性、具体性。

不能抽象地、片面地运用矛盾分析法，即不能割断历史，把不同历史时期的矛盾描述出来，人为地加以对立或统一，制造虚假矛盾。

因为任何虚假矛盾的解决，在现实的教育改革中，都是以盲动、浪费、灾难甚至倒退为代价的。

现实是历史的延续，现实应以历史为镜。

总结百年来教育改革的经验教训，是今天教育改革理论建设的重要工作之一。

<<现代教育改革理性批判>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>