第一图书网, tushu007.com

<<活动课程论>>

图书基本信息

书名：<<活动课程论>>

13位ISBN编号：9787107166808

10位ISBN编号：7107166808

出版时间：2006-12

出版时间：人民教育出版社

作者：课程教材研究所 编

页数：549

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《活动课程论》从活动课程的理论和实践两个维度进行纵向研究，共分三部分：第一部分主要分析了活动课程的一些重大理论问题，如本质、目标、涵义等；第二部分着重探讨活动课程实施中的操作问题，既有一般性也有特殊性，同时涉及活动课程评价问题；最后集中论述了“综合性的活动课程”——综合实践活动内容的结构关系，及小学综合实践课程的探索与思考等内容。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

九年义务教育活动课程指导纲要（讨论五稿）关于开设九年义务教育活动课程应当坚持和注意的几个问题活动课程简论试论活动课程的本质关于活动课的界定——谈对活动课的几点认识活动课程理论研究综述学科与活动——课程组织的逻辑与心理的统活动课程与学科课程的关系简论谈学科课程与活动课程的协同效应新型活动课程的涵义、特点和作用活动课程研制的价值取向关于中小学正确开设活动类课程的几个问题关于活动课程性质和定位的几点认识活动课程目标简论综合性、自主性、实践性：活动课程建设的真正内涵活动课程的再认识：问题、实质与目标活动课程的设计活动课程的教与学对活动课程的认识与实践全国活动课程教学与教材建设研讨会综述活动课程实施刍议活动课教学的规范性探析实施活动课程 培养跨世纪人才区域性活动课程的实践与认识北京市小学活动课程现状与对策小学主题综合活动课的实验与研究小学生活动体系的研究与实验小学“ 综合性活动课 ”探索论中小学德育活动课程建设例行活动：求变、求新、求实如何上好小学心理健康辅导活动课——以活动课《快乐地成长》为例构建小学科技活动课程体系的尝试科技活动课程目标刍议活动课程评价初探活动课程评价标准及其操作技术的研究与探索论综合实践活动课程的基本理念试论综合实践活动内容的结构关系综合实践活动课程的目标取向与实施策略浅谈小学综合实践活动主题的确定论综合实践活动的实施综合实践活动的实施与课程资源的开发利用小学综合实践课程的探索与思考普通高中开设综合实践活动课程的思考与实践综合实践活动课程实施：现实复杂性及其取向试论研究性学习“ 研究性学习 ”之我见论研究性学习研究性学习在学科教学中应用的探讨试论研究性学习的性质对研究性学习的再认识研究性学习：教育心理观两种倾向影响开课——关于三省市研究性学习课程的调查实践者的体验

章节摘录

九年义务教育活动课程指导纲要（讨论五稿）　　《九年义务教育活动课程指导纲要》（试行）依据《中国教育改革和发展纲要》及《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划》（试行）制订。

活动课程是指在学科课程以外，由学校有目的、有计划、有组织地通过多种活动项目和活动方式，综合运用所学知识，开展以学生为主体，以实践性、自主性、创造性、趣味性以及非学科性为主要特征的多种活动内容的课程。

开设活动课程，是现代课程理论的具体实践，是我国基础教育改革和发展的重要举措，是适应社会主义现代化建设和提高未来劳动者素质的需要。

一、活动课程的地位和作用　　活动课程是九年义务教育课程体系的重要组成部分，它同学科课程相辅相承，是全面贯彻教育方针，向中小学生进行素质教育的重要途径。

其主要作用，是通过丰富多彩的活动，使学生扩大视野，增长知识，动手动脑，培养能力，发展个性特长，增进身心健康，能够生动、活泼、主动地得到全面和谐的发展。

二、活动课程的培养目标　　活动课程是实施素质教育的载体，它与学科课程在各自不同的领域为提高学生的素质发挥不同的作用。

活动课程的培养目标应侧重于学生的参与意识、实践意识、竞争意识和观察、思考、动手、创造等能力的培养。

参与意识：要求学生能够积极、主动、热情地参与各种集体活动和社会实践活动，以增强学生集体主义精神和为他人、为社会服务的精神。

实践意识：要引粤学生在社会实践活动中运用所学的各种知识，进行发明创造活动。

从而有效地培养学生理论联系实际的学风。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com