

<<数学思想应用及探究>>

图书基本信息

书名：<<数学思想应用及探究>>

13位ISBN编号：9787107167225

10位ISBN编号：7107167227

出版时间：2003-1

出版时间：人民教育出版社

作者：王培德

页数：387

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学思想应用及探究>>

内容概要

《数学思想应用及探究：建构教学》由上下两篇构成。

上篇探讨了数学基本思想方法系统、数学思想指导探索解题思路的原则、数学基本思想的应用等问题。

下篇内容包括探究—建构教学的由来与依据、探究—建构教学的内涵与模块以及探究—建构教学的策略和实验。

本书对于中学教育教学改革，特别是新课程中学数学教学改革具有极大的参考与借鉴价值。

<<数学思想应用及探究>>

作者简介

王培德，江苏常州人，1943年出生，1965年大学毕业，1988年被评为特级教师。
现任天津四中校长，天津市教育学会副会长，天津师范大学兼职教授，骨干教师国家级培训专家组副组长，天津教育科学研究院荣誉研究员。
全国先进工作者，获七届天津市劳动模范、三届天津市特等劳动模范，全国五一劳动奖章，香港柏宁顿教育基金会颁发的首届全国孺子牛金球奖杰出奖，苏步青数学教育奖一等奖。
创立“探究—建构教学模式”，先后在十多个省市推广。
在《教育研究》、《数学通报》等刊物上发表教育教学论文二百余篇，出版专著二十余部，共计五百多万字。

<<数学思想应用及探究>>

书籍目录

序上 篇 数学思想及其教学应用第一章 数学基本思想方法系统第一节 数学基本思想方法第二节 数学基本思想方法的形成第三节 数学基本思想方法系统第四节 数学基本思想方法与数学解题第二章 数学思想指导探索解题思路的原则第一节 数学解题程序第二节 探索数学解题思路的原则第三章 数学基本思想及应用第一节 构造的思想及应用第二节 分类的思想及应用第三节 基本量的思想及应用第四节 化归的思想及应用第五节 变换的思想及应用下 篇 探究—建构教学第四章 探究—建构教学的由来与理论依据第一节 课题的由来第二节 现代教育的观念第三节 模式的理论依据第五章 探究—建构教学的内涵与模块第一节 模式概述第二节 “问题—探究—问题”课堂教学模式第六章 探究—建构教学的策略第一节 教学策略第二节 探究建构教学策略的依据第三节 主体性教学策略第四节 合作性教学策略第五节 分层次教学策略第六节 探究性教学策略第七章 探究—建构教学的实验第一节 教学实验第二节 反馈与评价第三节 模式推广主要参考书目

<<数学思想应用及探究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>