

<<综合实践活动实施指南>>

图书基本信息

书名：<<综合实践活动实施指南>>

13位ISBN编号：9787107170485

10位ISBN编号：7107170481

出版时间：2003-9

出版时间：人民教育出版社

作者：《综合实践活动实施指南》编委会 编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<综合实践活动实施指南>>

内容概要

新一轮基础教育课程改革，将综合实践活动作为了一门必修课程。这门课程的设置，打破了我国以前只有学科课程的基础教育课程体系，使我国基础教育课程体系结构有了质的飞跃。

综合实践活动课的开设，还为学生成长和发展开拓了更广阔的时空，特别是在培养学生的创新精神和实践能力方面，能够发挥学科课程不可替代的作用。

因而，它成为了本次课程改革的亮点。

在新课程体系中，它被广泛开设，从小学三年级到高中三年级的十个年级中，都作为必修课程开设。

由于这门新课程的实施难度大，所以很有必要从多角度指导帮助教师了解和熟悉这门课程的有关问题。

《综合实践活动实施指南：案例点评与分析》主要从介绍关于综合实践活动课程中案例的角度，使老师们了解和熟悉综合实践活动的理念和操作方法。

《综合实践活动实施指南：案例点评与分析》的特点是理论深入浅出、紧密结合实践，案例与专家评析有机结合，让老师们通过通俗易懂的理论和可操作性强、借鉴价值较大以及易于从多角度领悟的案例中学习、体验、感悟，进而理解有关基本理念和熟悉操作方法。

<<综合实践活动实施指南>>

书籍目录

第一篇 综合实践活动课程概述第一章 新课程中的亮点——综合实践活动课程第二章 综合实践活动课程的实施第三章 综合实践活动课程的评价第二篇 典型案例及评析“征服‘火焰山’”的实录“少年形象”的追求香烟的“毒”与“害”关注环境问题参与社区管理让世界充满爱走进绿色家园倾听自然心语解读“新城镇人”让历史焕发青春家乡旅游资源调查玉山县旅游度假村规划设计旅游消费知多少小鬼巧当家心与风筝齐飞点燃心中的希望抓住时代的瞬间展示生活的精彩巧手塑美景菊花栽培造型系列活动“种植无公害蔬菜”综合实践活动实录双赢的对话

<<综合实践活动实施指南>>

章节摘录

第一篇 综合实践活动课程概述 第一课 新课程中的亮点——综合实践活动课程 在我国，综合实践活动课的设置，突破了以前只有学科课程的基础教育的课程结构体系，引起了我国基础教育课程结构体系的革命性变化；综合实践活动课程的开设，能够较好地转变教师的教学方式和学生的学习方式，为培养学生的创新意识和实践能力创设广阔的空间。

因而，综合实践活动成了新一轮课程改革的亮点，引起了基础教育界领导、专家和广大教师的高度关注。

什么是综合实践活动课？

综合实践活动课有哪些特点？

它与其他活动课程和学科课程有什么区别？

综合实践活动课的本质是什么？

其目标、价值又是什么？

等等，都需要我们有一个清晰的认识。

第一节 综合实践活动课程的含义 综合实践活动课程是在教师指导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。

根据国家《基础教育课程改革纲要（试行）》的规定，综合实践活动课程的指定领域有：研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育。

此外，综合实践活动课程还包括了大量的非指定领域的活动。

如学校传统的艺术节、体育节以及主题班会活动等等，都属于综合实践活动课程的非指定领域的活动。

综合实践活动不是渗透于学科教学中的一种学习方法，而是一门独立形态的课程。

这门独立的课程，体现了一些新的课程理念。

第一，强调学生以问题为中心进行学习；强调学生走出课堂、走出校门，选择实际生活中的问题为研究对象，通过对实际问题的研究而达到学习的目的。

这样就极大地拓展了课程资源，有效地密切了学生与自然和社会的联系。

第二，综合实践活动课是以问题为中心的学习，学生需要通过自己的亲自操作（如观察、调查、测量等）、亲身经历才能学习，因此，它是一种直接亲历性的学习。

以问题为中心的学习是一种综合性的学习，因为直接来源于实际生活中的问题往往是综合性的问题，必须应用多方面的知识才能解决。

由此可知，实践性和综合性是综合实践活动课程有别于其他学科课程的一个重要特征。

<<综合实践活动实施指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>