

<<小学数学课堂教学案例透视>>

图书基本信息

书名：<<小学数学课堂教学案例透视>>

13位ISBN编号：9787107171673

10位ISBN编号：7107171674

出版时间：2003-12

出版单位：人民教育

作者：斯苗儿

页数：435

字数：353000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学课堂教学案例透视>>

内容概要

本书分上、下两篇。

上篇，主要陈述对课堂教学的一些基本理念和想法。

力图站在“以学生发展为本”的高度，从。

以学论教”的角度着重与大家讨论两个问题，一是怎样评价一节课，二是怎样备好一节课。

下篇，围绕“怎样上好一节课”，就广大教师在课堂教学改革中所面临的种种困惑，用大量的课堂教学案例，分专题依据教学设计的一般原理和方法进行剖析，力求反思自己的日常教学行为，感悟什么样的行为能促进学生的发展，什么样的教学行为不能促进学生的发展，甚至有碍学生的发展；从而不断地改进和规范自己的课堂教学行为，哪怕是一句课堂教学用语。

我们没有把握说，这本书能解决广大教师在课堂实践中面临的所有问题。

但可以肯定地告诉您，这是一本实实在在的书。

作为一名小学数学教研员，自然多了一份作为旁观者去感悟课堂的责任，常常为教师们大胆的改革意识和创新意识所感动，也不断地为课堂上出现的“败笔”感到遗憾和惋惜。

于是，厚厚的一叠听课笔记便成了自己研究教学的宝贵财富，书中展现在大家面前的就是从这些听课笔记中提炼出来的、发生在日常教学中的生动的具体的事件，既有完整的典型课例的实践与反思，也有片段的摘录与评析。

一个个典型的课例都来自于我们对课堂的潜心探索和实践，都曾在每一位执教教师的教学生涯中有过里程碑的意义。

片段尽管短小，但如果能用心感悟，不管是成功的，还是失败的，都能给您以启迪。

笔者的体会与思考，虽说不上是真知灼见，但也不乏冷静和理性的思考。

<<小学数学课堂教学案例透视>>

书籍目录

序上篇 基本理念 一、怎样评价一节课 (一) 怎样的课是一节好课 (二) 怎样评价一节课 (三) 课堂教学评价应注意的几个问题 二、怎样备好一节课 (一) 课堂教学设计的现状 (二) 课堂教学设计需要重新确立的理念 (三) 课堂教学设计应遵循的原则 (四) 课堂教学设计的主要策略

下篇 案例透视 一、教学片段的摘录与评析 (一) 从课堂教学用语看师生关系的新变化 (二) 怎样营造学生喜欢的氛围——听钱金铎老师执教的两节课有感 (三) 如何呵护孩子们的创新意识 (四) 怎样把握教学的起点 (五) 怎样组织小组合作学习——从蒋莉老师执教的“两位数加一位数的进位加法”谈起 (六) 如何让学生感悟“无限” (七) 如何引导学生在操作活动中学习数学 (八) 如何让学生体验数学知识的产生和形成过程 (九) 如何体现“小课堂、大社会” (十) 如何用好开放题 (十一) 教学需要怎样的情境 (十二) 黑板还需要吗——从计算机辅助教学引起的尴尬谈起 (十三) “老”教材如何体现新理念 (十四) 计算课该如何上“活” (十五) 应用题该如何上出“应用味”——“较复杂的分数(百分数)应用题”教学比较 (十六) 教学要关注学生的生活经验——从“时、分、秒认识”的教学谈起 (十七) 怎样扩大学生探索的空间——有感于“三角形的面积计算公式的推导” (十八) 好课可以有不同的教法——“分数的意义”教学方案三则 (十九) 不要被教材束缚了手脚——听“有趣的图形”一课有感 (二十) 计算教学面临的困惑——从“两位数加减两位数”的教学谈起 (二十一) 返璞归真：让数学课具有“数学味”——记“认识人民币”一课的两次教学 …… 二、典型课例的实践与思考主要参考文献

<<小学数学课堂教学案例透视>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>