

<<当代外国教育改革著名文献>>

图书基本信息

书名：<<当代外国教育改革著名文献>>

13位ISBN编号：9787107173752

10位ISBN编号：7107173758

出版时间：2004-10

出版单位：人民教育出版社

作者：吕达

页数：371

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代外国教育改革著名文献>>

前言

在过去的几年里，我访问了全国的一些大学和学院，人们重新注意大学本科生的教育给我留下了深刻的印象。

争论集中在核心课程和校园生活的质量上。

尤其有意义的是，学生自己愈来愈关心学校把重点放到教学上。

这些生气勃勃的讨论使我相信，美国高等教育的90年代将成为本科教育的年代而被人们怀念。

目前争论的核心是教师的时间问题，其他所有问题都围绕这一问题展开。

实际上引起争论的是奖励制度，关键性的问题是：教授们进行什么活动最受到褒奖？

总之，如果教师用在学生身上的时间得不到最终的承认，谈论提高教学质量就是一句空话。

我们是从学术人员的工作方式如何逐步演变来开始这份报告的。

这一方式从教学发展到服务，再发展到研究，反映了学术界内部和外部重心的转移。

然后我们注意到，教师奖励制度随着第二次世界大战的结束，是如何在美国高等教育的使命越来越扩大的时候变得越来越窄；我们思考了许多大学和学院又是如何陷入各种相互竞争的目标的交叉矛盾之中。

在当前的气氛下，学生常常是受害的一方。

一些冠冕堂皇的小册子向学生保证，教学将得到重视，社区精神会充满校园，博雅教育是本科学习经历的核心。

但是现实状况是，在相当多的学校，教学得不到鼓励，花了很多时间对学生进行指导和咨询的教师，面临着愈来愈暗淡的提级和取得终身教授职位的前景。

<<当代外国教育改革著名文献>>

内容概要

《当代外国教育改革著名文献（美国卷·第3册）》选编了20世纪80年代以来外国（主要是一些发达国家）教育改革的著名文献。

这套丛书按国家分卷，现有五卷九册，包括美国卷四册，苏联—俄罗斯卷一册，英国卷两册，德国、法国卷一册，日本、澳大利亚卷一册。

从20世纪80年代起，教育部国家教育发展研究中心开始选编《发达国家教育改革的动向和趋势》。这项工作得到教育部课程教材研究所的大力支持，并由人民教育出版社赞助陆续出版，迄今已先后出版了七集，另有一个特辑《基础学校——一个学习化的社区大家庭》出版了单行本。

《发达国家教育改革的动向和趋势》第一集第一篇收录的是美国1983年4月发表的《国家处在危险之中：教育改革势在必行》，那是一篇带有标志性意义的文献。

今年正好是那篇著名文献发表20周年。

为了进一步满足广大读者的需要，也为了广大读者使用的方便，在教育部国家教育发展研究中心和教育部课程教材研究所的支持下，人民教育出版社决定一方面继续出版按年代选编的综合性的《发达国家教育改革的动向和趋势》，另一方面策划出版这套按国别选编的《当代外国教育改革著名文献》。前者便于横向比较，后者便于纵向对照。

<<当代外国教育改革著名文献>>

书籍目录

学术水平反思——教授工作的重点领域要求学校做什么样的工作建设社区——对一个新世纪的展望美国2000年教育战略2000年目标：美国教育法

<<当代外国教育改革著名文献>>

章节摘录

学术界的其他问题也不能回避，如行政结构越来越复杂，专业越分越多，学科的系常常是互不来往，课程支离破碎，学生的教育经历常常缺乏重心。

很多人提出：全国大学和学院的工作如何更具智力上的凝聚力？

对学术水平的内涵能否以使阐述性和综合性的工作得到更多承认的方式加以确定？

按照普遍流行的看法，成为一个学者就是要成为一个研究者，出版物则是衡量学术活动的主要尺度。

与此同时，大量证据说明，很多教授对自己的作用感到模糊。

这种学术职能的矛盾影响了教授们的积极性，减弱了学校的活力，对学生产生了负面影响。

面对这种矛盾，如何正确处理教学与研究的关系？

是否应该让一部分教授主要成为研究人员，另一部分则成为教师？

如何能对教师工作的各个方面更恰当地加以评估和奖励？

走出校园，美国的社会危机和经济危机正在发展——问题多的学校，预算赤字、污染、城市衰败和被遗弃的儿童，以上不过是一些最明显不过的问题。

其他问题诸如酸雨、艾滋病、萎缩的能源供应和人口变化，超越国界，具有全球性。

面对这一现实，人们越来越相信，曾一度使全国的高校充满活力的服务的观点应给予新的合法的地位。

这挑战便是：具有各种丰富资源的美国大学和学院能否为国家和世界发挥更大的服务职能？

我们能否以更充分地反映学术界和学术界以外的新的迫切的现实需求的方式来确定学术水平的内涵？

显然，当今学术界面临的教育和社会问题，与350年前这个大陆上建立起第一所学院时相比，已有很大变化。

学校和社会面临的挑战在发展，人们越来越认识到，高等学校的作用和教授工作的重点领域必须重新确定，以反映新的现实。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>