

<<诗意与理性>>

图书基本信息

书名：<<诗意与理性>>

13位ISBN编号：9787107174315

10位ISBN编号：7107174312

出版时间：2004-8

出版单位：人民教育

作者：朱永新

页数：367

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<诗意与理性>>

### 内容概要

《朱永新教育文集》由十卷组成，本卷是第十卷，收录了作者回答教师、记者和网友的各种提问。透过睿智的回答，再现了作者诗人般的教育激情和教育机智。全书分上下两篇，上篇为答教师问，下篇为答记者、网友问。

## &lt;&lt;诗意与理性&gt;&gt;

## 书籍目录

- 教育是一首诗（代自序）上篇 答教师问一、梦想细话1. 实现教育的理想需要做的主要工作是什么？
2. 教育的理想与现实之间究竟有多大的距离？
  3. 您如何走进现实做真实的教育实验？
  4. 新教育实验与新课程改革能否融合？
  5. 新教育实验、新基础教育实验、新课程改革之间有什么关系？
  6. 新教育实验的目的和措施是什么？
  7. 新教育的核心理念是什么？
  8. 如何营造书香校园？
  9. 为什么要提倡师生同写日记？
  10. 为什么要重视聆听窗外的声音？
  11. 为什么要重视双语教学？
  12. 建立数码社区有何意义？
  13. 为什么特别重视特色的建设？
  14. 对参加新教育实验有些什么要求与限制？
  15. 学校图书馆如何为师生的共同成长提供精神养分呢？
  16. 如何指导学生有选择地读书呢？
  17. 您为什么如此重视学生的日记教育？
  18. 让孩子听100场报告、读100本书会增加他们的负担吗？
  19. 如何构建学校的特色呢？
  20. 新教育实验为什么非常关注人文呢？
  21. 新教育实验能否在高中进行？
  22. 新教育实验是否也会在幼儿园里进行？
  23. 在新教育实验下，如何让孩子喜欢上学呢？
  24. 中、高考指挥棒的指向是否将成为新教育实验的瓶颈呢？
  25. 升学率会直接影响理想教育的实现吗？
  26. 您是如何指导并监督学校进行新教育实验的呢？
  27. 学者型校长少是否会影响新教育实验的推行？
- 二、师说新语
28. 如何做一名理想的教师？
  29. 提高教师素质的关键是什么？
  30. 如何面对许多优秀教师其实不想当教师这一问题？
  31. 如何解决理想和现实之间的矛盾冲突？
  32. 教师的志向追求作用到底有多大？
  33. 教师如何在教育中创新？
  34. 教师平时应该如何加强自我进修？
  35. 教师怎样写好教育随笔？
  36. 终身化学习给教师带来哪些启示？
  37. 如何成为一名真正的“明师”？
  38. 如何让爱心成为智慧的源泉？
  39. 教师应具备什么样的服务意识？
  40. 如何才能点燃学生思想的火花？
  41. 如何让学生有思想的闪光点？
  42. 一位优秀教师也能成为一位成功的校长吗？
  43. 师生的角色应该如何定位？
  44. 教师除了知识传授，更重要的是做什么？

## &lt;&lt;诗意与理性&gt;&gt;

45. 如何引导一些厌学的学生？
46. 如何看待优生与差生问题？
47. 怎样理解“做有心人，读无字书”？
- 三、热点放谈48. “没有教不好的学生，只有教不好的老师”，这句话实际吗？
49. 对于有些天生就不喜欢读书的孩子应该怎么办？
50. 如何看待家长把孩子送进封闭校园这一现象？
51. 如何解释《三字经》里的“苟不教，性乃迁”？
52. 请您谈一谈如何与孩子沟通？
53. 网络对教育的推动有多大？
54. 怎样克服网络教育的负面影响呢？
55. 形成办学特色，校长需要具有哪些个性品质？
56. 有没有可能使学校每项工作都很有特色？
57. 为形成学校特色让孩子练字，这和逼孩子做事有什么不同？
58. 如何有效地建设学习型社会呢？
59. 您如何看待韩寒和他的《三重门》？
60. 现在越来越重视双语教育，您觉得这样重视有必要吗？
61. 中小学有必要进行ISO认证吗？
- 四、焦点畅论62. 中国传统教育理论和西方教育理论如何进行嫁接？
63. 朋怎样应对西方的，些思想对学校德育乃至整个社会的影响？
64. 如何对孩子进行道德教育？
65. 德性的养成有没有规律性？
66. 您认为制约德育教育的根本原因是什么？
67. 德育如何面对社会上的不良现象？
68. 新时期的德育工作如何通过有效的渠道来取得成效？
69. 教学离不开考试，您如何看待“应试教育”呢？
70. 理想的课堂是什么？
71. 高考一日不除，素质教育就不可能实现吗？
72. 怎样看待考试改革及教育减负？
73. 新一轮的课程改革将会有怎样的走向呢？
74. 如何看待高校扩招这个问题？
75. 如何理解社会对教育的“关注”以及教师的“重负”？
76. 怎样保护教师的合法权益？
77. 什么样的评价机制才能进一步激励教师增强服务意识？
78. 如何解决现在教育上较多存在着的虚假现象呢？
79. 为什么我们要倡导人文精神？
80. 如何看待“教育十年功，到了社会就是一场空”？
81. 如何面对教育现实与教育理想的冲突？
82. 如何全面理解“学会关心”这四个字？
83. 如何理解全面发展与个性发展的关系？
84. 全面发展会导致全面平庸吗？
85. 示范性高中的办学内涵是什么？
- 五、方略综述86. 您是如何看待教育发展的不平衡性的呢？
87. 更好地实施九年义务教育的关键问题是什么？
88. 进一步推进义务教育必须解决哪些关键问题？
89. 如何依法治教，保障义务教育的实施呢？
90. 您对保障义务教育的投入有何建设性意见呢？
91. 您如何认识苏州教育的特性并进行教育规划？

## &lt;&lt;诗意与理性&gt;&gt;

92. 您提出了创建“教育特区”的设想，请具体谈谈您的想法？

93. 如何进一步发展苏州的特殊教育呢？

94. 如何保障教育的公平特别是弱势群体的教育？

95. 如何进一步发展职业技术教育呢？

96. 如何解决苏州外来子女教育的问题呢？

97. 苏州如何建立与社会发展同步的教育运行机制？

六、真情告白 98. 您怎样协调自己的多种社会角色？

99. 您怎么看待自己市长、教授等多重身份呢？

100. 您的孩子每天写日记，您是否给予指导呢？

101. 您对教育网络有哪些独到的见解？

102. 假如您是一名中学校长会如何办学？

103. 学者眼中的教育效益和市长眼中的教育效益是否一样？

104. 您如何看待校长、局长们所搞的应试教育？

105. 您如何看待家长理事会？

106. 您对学生崇拜歌星、影星有什么看法？

下篇 答记者、网友问一、答记者问1. 共筑“人格长城” 答《文汇报》记者茅廉涛问2. 营造书香校园 答《中国教育报》记者王珺问3. 一个官员兼学者的教育理想 答《江苏教育研究》记者宣丽华问4. 教育者要被教育理想感动 答《现代教育报》特约记者姜广平、记者郭志明问5. 让教育理想的火花更加灿烂 答《中锐》杂志社记者问6. 用爱品味生命的美丽 答《明日教育论坛》特约记者焦晓骏问7. 教育科研是学校发展的第一生产力 答《教师之友》杂志社特约记者李镇西问8. 转型期道德教育的新理念 答《新教育周刊》特约记者刘南、戴联荣问9. 一所学校能给家长多少承诺 答《姑苏晚报》记者李婷问10. 民办教育改革的出路 真改制 答《光明日报》记者朱振国问11. 民办教育的未来发展趋势 答中央电视台记者胜春等问12. 显现本真 答《教育发展研究》记者尹艳秋问13. 让教育决策更科学 答《师道》记者萧田问14. 让人文自觉突破政策短视 答《南风窗》记者张哲诚问二、答网友问15. 网络教育与学习型社会 与人民网强国论坛网友对话16. 让梦想成真 与人教网教育研究论坛网友对话17. 让我们的教育充满阳光 与新浪网网友对话附录：诗性伴理想同行 朱永新教授学术评传做一个快乐的“传教士”（代后记）

<<诗意与理性>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>