

<<科学与教育>>

图书基本信息

书名：<<科学与教育>>

13位ISBN编号：9787107174728

10位ISBN编号：710717472X

出版时间：2005-1

出版时间：人民教育出版社

作者：托·亨·赫胥黎

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

序言 在这套丛书第一卷前言中为书中的重复现象所表示的歉意，在这里恐怕更加需要了。但是，要在那些讲演和论文中避免重复，是很难做到的。因为这些题目相似的讲演和论文，是我在三十多年里，断断续续地向许多地区不同的听众和读者发表的。

在最早的那篇题为《关于自然史学科的教育价值》的讲演中，有些地方不够成熟；二十多年前，当这份讲稿第一次再版时，我已经作了删改。

但是，人们将看到，我在以后的生活中所持的许多观点，不过是我在这篇可惜并不完美的早期作品中的论点的发展而已。

鉴于最近有人企图反对讲授神学教义，第一届伦敦教育委员会也正式同意了这种观点，我的第15篇文章，更具体地说，第251页上的那个注释，也许会引起读者的兴趣。

后记 《科学与教育》一书由单中惠、平波合译。

其中，单中惠翻译了第2、4~7、13、15~17篇；平波翻译了前言和第1、3、8~12、14篇；最后由单中惠审校全书。

由于译者才疏学浅，书中如有错误和缺点，敬祈指正。

## <<科学与教育>>

### 内容概要

《科学与教育》收进了19世纪英国著名自然科学家、教育家赫胥黎论述教育问题的主要讲演和文章共17篇，比较集中地反映了他的科学教育思想。

在这些文章中赫胥黎提倡科学和科学教育；有力地批判了古典教育；赋予当时英国社会所流行的自由教育以新意，阐明了自由教育既包括智力训练，也包括身体、道德和审美方面的训练，即是一种既自由又实用的教育；倡导理想的大学教育；呼吁完善的技术教育；极为重视对教师的培养。

书籍目录

赫胥黎与近代科学教育的发展科学与教育赫胥黎的生平和著作年表译者后记

## 章节摘录

一切却是很麻烦的。

这完全是因为那些普通的科学学科，例如，解剖学、生理学、化学、生理化学和生物物理学，等等，现在已变得如此庞大，教它们的方式也已得到了如此彻底的改变。

对于某个人来说，要成为一个完全胜任这些学科教学工作的教师，那是绝对不可能的；或者，对于某个学生来说，没有从事教学工作的人的热诚献身，要有效地受到教育，那也是绝对不可能的。

我同意这样的说法，即对于任何人来说，现在要与生理学发展齐头并进，那是根本没有希望的，除非他把全部精力用在上面；他发现，在很多情况下，这种精力是更为重要的。

还有，教学工作已经变得并且必定会变得更加注重实践，而且，也包括需要花费大量的时间。

可是，即使一个人想把他的全部时间用于像我现在所从事的工作（他肯定会依靠它来谋生），然而那些学院的财力不允许它们供养10或11位生理学家。

假如那些学生在他们的第一或第二年里，在两三所主要的医学院里学习医学法理概要那么，要彻底而有效地搞懂由一些把全部精力和注意力放在教学上的人所教的那些科目，大概是十分容易的；与此同时，那些医院附属的医学院会保持它们应有的样子——名副其实的医学院，但医院尽可能提供一些对病理现象进行实际了解的机会。

因此，医学教育的前半阶段或更早的阶段，将在那些主要的医学院里进行；后半阶段将全部用于在医院里的实践研究。

我碰巧知道，这种想法不仅为我自己所接受，而且为多年来对改进医学教育最感兴趣的人中的绝大多数所接受。

我并不了解，在这半个世纪里的某些事情是否是由这种想法而引起的；但是，这件事情是必须要去做的。

这并不是一种纯理论的想法；对每一个熟悉教学工作并知道教学要求是什么的人来说，那是十分清楚的。

我非常高兴地看到已采取的第一个步骤——人们正在下决心，无论如何必须去做这件事情。

。 &hellip;&hellip;

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>